



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

ফর্ম নং-০১

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১, সোনারগাঁও রোড, পলাশী-নীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।

Website : www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ -২০১৬

Annual Education Survey (AES)

মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন(EIIN):----- উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা বিষয় মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন। ক. সাধারণ তথ্য ইআইআইএন(EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরে গুলোতে লিখুন।						
১	ক্ষেত্র বিশেষে টিক (√) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২						
২	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন- <table border="1"><tr><td>দিন</td><td>মাস</td><td>বছর</td></tr><tr><td>০১</td><td>০১</td><td>১৯৫৮</td></tr></table>	দিন	মাস	বছর	০১	০১	১৯৫৮
দিন	মাস	বছর					
০১	০১	১৯৫৮					
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।						
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে। খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা						
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অঞ্চল জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্তর্ভুক্ত জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হবে।						
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।						
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে ৩ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ৩ টি। এই ৩ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।						
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।						

	গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য			
৭ক)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	ছাত্রী
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
	শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-	
৭ ঘ)	৬ষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি শিক্ষার্থী 'ট্রান্সফার-ইন' হিসাবে দেখানো যাবে না। প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে ৪র্থ কলামে তথ্য দিন। ০১.০১.২০১৪ থেকে জন্ম তারিখ বিয়োগ করে বয়স বের করুন। বয়স ১১ বছর ১মাস থেকে ১১মাস পর্যন্ত ১১বছর হিসেবে গণ্য হবে। একইভাবে সকল বয়স গণনা হবে।			
৭চ)	২০১৩ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, প্রমোশন, উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ সংখ্যা লিখুন। যে সকল শিক্ষার্থী সকল বিষয়ে পাস করেছে এবং যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় (on consideration) পাস করেছে তাদের পৃথক করে নির্দিষ্ট ঘরে লিখুন। উত্তীর্ণ এবং অনুত্তীর্ণ এর যোগফল পরীক্ষার্থীর সমান হবে।			
৭ ছ)	ইংরেজি, বাংলা ও গণিতের শিক্ষার্থী পরস্পর সমান হবে। ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ এবং খ্রীস্টানসহ অন্যান্য ধর্মামলী শিক্ষার্থীর এর যোগফল মোট শিক্ষার্থীর সমান হবে।			
	ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য			
৮. ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারির সংখ্যা ৪ পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। 'শাখা শিক্ষক' কর্মরত শিক্ষকের কলামে অন্তর্ভুক্ত হবে এবং পৃথকভাবে শাখা শিক্ষকের কলামে দেখাতে হবে। সকল খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। তাঁদের সংখ্যা খণ্ডকালীন শিক্ষকের ঘরে লিখতে হবে।			
৮ গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে(ভোকেশনাল/বিএম শাখার শিক্ষক যদি থাকে বাদ দিতে হবে)। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
	৮ ঙ) ও ৮চ(১) এ শিক্ষক সংখ্যা সমান হবে। অনুরূপভাবে ৮ ছ) ও ৮জ) সমান হবে।			
৮.ছ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.ঞ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। যদি কোন প্রতিষ্ঠানে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি বিএম/ভোক. থাকে তাহলে প্রথমে মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকের নাম লিখতে হবে পরে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি-বিএম/ভোক.এর শিক্ষকের নাম লিখতে হবে। জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭।			

মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ

ইআইআইএন
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ
কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ
মাদ্রাসার এমপিও কোডঃ
ভোক. শাখার এমপিও কোডঃ
বিএম শাখার এমপিও কোডঃ
উপবৃত্তি কোডঃ

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন]

ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----
(অনুমতি/স্বীকৃতি অনুযায়ী)
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড : ----- ডাকঘর ----- *পোস্ট কোড ----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড -----
মোজা ----- উপজেলা/থানা : ----- জেলা : ----- বিভাগ -----
*ফোন ----- মোবাইল ----- ফ্যাক্সঃ ----- ই-মেইল : -----
ওয়েবসাইটঃ ----- জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা ----- নম্বর -----

২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

মাদ্রাসা
ভোক. শাখা
বিএম শাখা

দিন	মাস	বছর

৩. (ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর

: দাখিল (২১) আলিম (২২) ফাযিল (২৩) কামিল (২৪)

(খ) গ্রুপ(একাধিক হতে পারে):

সাধারণ (১) বিজ্ঞান (২) মোজাব্বিদ (৩) হিফজুল কোরআন(৪)

(গ) সংযুক্ত কারিগরী শাখার স্তর (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

এসএসসি (ভোক) (১) এইচএসসি (বি.এম) (২)

(ঘ) ব্যবস্থাপনাঃ

সরকারি (১) বেসরকারি (২) স্থানীয় সরকার (৩) স্বায়ত্বশাসিত (৪) অন্যান্য (৫)

(ঙ) প্রতিষ্ঠানের ধরনঃ

বালক (১) বালিকা (২) সহশিক্ষা একত্রে (৩) সহশিক্ষা আলাদা (৪)

(চ) ভৌগোলিক অবস্থানঃ

সমতল (১) পাহাড়ি এলাকা (২) সমুদ্র উপকূল (৩) হাওড়/বিল (৪) চরাঞ্চল(৫) শিল্পাঞ্চল (৬)

সীমান্ত এলাকা(৭) চা-বাগান এলাকা(৮)

ছ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্যঃ

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	*প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
দাখিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
আলিম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
ফাযিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
কামিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
দাখিল ভোকঃ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
এসএসসি ভোকঃ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									

(জ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত ? হ্যাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

(ঝ) কারিগরী শাখা কি এমপিওভুক্ত ? হ্যাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

(ঞ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১) দাখিল			
২) আলিম			
৩) ফায়িল			
৪) কামিল			
৫) দাখিল ভোকঃ			
৬) এসএসসি ভোকঃ			
৭) এইচএসসি বি.এম			

(ট) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট : উপজেলা সদর-১ জেলা সদর-২ বিভাগীয় সদর-৩

(ঠ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব : কি.মি.

(ড) ইংরেজি ভাষানে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

(ঢ) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব, -----কি.মি.

৪. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	মেট্রোপলিটন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	----------------------	---------------------------	-----------------	------------------------

সিটিকর্পোরেশন(৭)

৫.ক) কমিটির ধরনঃ ম্যানেজিং(১) এডহক (২) গভর্নিং বডি (৩) বর্তমানে নাই (৫) প্রক্রিয়াধীন (৬) নির্বাহী কমিটি-৪

খ) কমিটি থাকলে: অনুমোদনের তারিখ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

গ) কমিটি না থাকলেঃ

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

ঘ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ পুরুষ : মহিলা :

ঙ) কমিটি না থাকলে কার স্বাক্ষরে সরকারি বেতন-ভাতাদি উত্তোলিত হচ্ছে ?

DEO	UNO	অন্য কোন কর্মকর্তা (নাম লিখুন)ঃ

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬. প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণঃ শতাংশ

ক) অঞ্চল শতাংশ খ) অন্যত্র শতাংশ

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে)ঃ

মাদ্রাসার ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদমিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছরঃ

ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছরঃ *ঙ.১: অর্থের উৎস: সরকার-১ প্রকল্প-২ নিজস্ব-৩

ঙ.২) ভবনটির আয়তন -----বর্গফুট

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্যঃ

৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪	

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন)ঃ

শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানা- গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	প্রতিবন্ধী/অটিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্বতন্ত্র মসজিদ :

আছে-১ নাই-২

৬.২. শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তনঃ

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						

৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থাঃ সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে)? কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই -৪ বার্ষিক-৫

৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

৬.৪.৪ পানির মেঙ্গানেজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা আছে কি?

৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা:

৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা:

৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা:

৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা:

৬.৫.৫ যৌথ শৌচাগার সংখ্যা:

৬.৬ কম্পিউটার আছে কি?

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা:

৬.৬.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা:

৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিসিসি	*মাউশিঅ	শিক্ষাবোর্ড	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :							

৬.৬.৩.১ *কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৬.৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা-----টি

৬.৬.৩.৩ প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো(শ্রেণি কক্ষ) উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি?

৬.৬.৪ N. A

৬.৬.৪. আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৬.৬.৫ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

৬.৬.৫(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?

১. স্নাতক ডিগ্রী	২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.৬.৫(খ) আইসিটি শিক্ষক কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি?

৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৬.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্যান্ডউইথ -----এমবিপিএস

৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি

৬.১০.২ মাস্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর সংখ্যা কতটি? -----টি

৬.১০.৩ প্রতিদিন মাস্টিমিডিয়া ব্যবহার করে কতটি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৬.১০.৪ মাস্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ডায়সবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরী থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১২.১ উক্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১৩. লাইব্রেরী পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১৩.১ লাইব্রেরী বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭. ক) শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা, ২০১৬

স্তর	শ্রেণী	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (মার্চ'২০১৬) সংখ্যা(মোট উপস্থিতির সংখ্যা/মোট কায দিবসের সংখ্যা)		২০১৭এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
	১ম									
	২য়									
	৩য়									
	৪র্থ									
	৫ম									
দাখিল (২১)	(৬) ৬ষ্ঠ									
	(৭) ৭ম									
	(৮) ৮ম									
	৯ম শ্রেণী :									
	সাধারণ(১)									
	বিজ্ঞান(২)									
	মোজাব্বিদ(৩)									
	হিফজুল কোরআন (৪)									
	১০ম শ্রেণী :									
	সাধারণ(১)									
	বিজ্ঞান(২)									
	মোজাব্বিদ(৩)									
	হিফজুল কোরআন(৪)									
আলিম (২২)	১ম বর্ষ :									
	সাধারণ(১)									
	বিজ্ঞান(২)									
	মোজাব্বিদ(৩)									

	হিফজুল কোরআন(৪)																		
	২ম বর্ষঃ																		
	সাধারণ(১)																		
	বিজ্ঞান(২)																		
	মোজাব্বিদ(৩)																		
	হিফজুল কোরআন(৪)																		
ফাযিল (২৩)	১ম বর্ষ																		
	২য় বর্ষ																		
	৩য় বর্ষ																		
ফাযিল (সম্মান) (২৫)	১ম বর্ষ																		
	২য় বর্ষ																		
	৩য় বর্ষ																		
	৪র্থ বর্ষ																		
কামিল (২৪)	১ম বর্ষ (১৬)ঃ																		
	হাদিস(১)																		
	তাফসীর(২)																		
	ফিকাহ(৩)																		
	আদিব(৪)																		
	শেষ বর্ষ (১৭)ঃ																		
	হাদিস(১)																		
	তাফসীর(২)																		
	ফিকাহ(৩)																		
	আদিব(৪)																		

৭.ক.১: রিপটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা লিখুন:

রিপটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ফাজিল		কামিল		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

৭. খ) শ্রেণি, কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী, ২০১৬

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৭. গ) শ্রেণি, কোর্স ভিত্তিক দাখিল ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী, ২০১৬

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৭. ঘ) শাখা ও লিঙ্গভিত্তিক এইচএসসি-বি.এম শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৬

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৭. ঙ) বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৬

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণী		৭ম শ্রেণী		৮ম শ্রেণী		৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১শ		১২শ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী														
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)														
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য														
৪	উপজাতি														
৫	অনাথ/এতিম														
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন														
	মুসলিম-৭														
	অন্যান্য-১১														

৭. চ) প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৬

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণী		৭ম শ্রেণী		৮ম শ্রেণী		৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১শ		১২শ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী														
২	শ্রবণপ্রতিবন্ধী														
৩	শারীরিক প্রতিবন্ধী														
৪	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধী														
৫	বাকপ্রতিবন্ধী														
৬	অটিস্টিক														
	অন্যান্য														

৭. ছ) দাখিল স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০১৬ তারিখে):

শ্রেণী	লিঙ্গ	১১বছরের নীচে	১১বছর	১২বছর	১৩বছর	১৪বছর	১৫বছর	১৫ বছরের উপরে	মোট
৬ষ্ঠ	মোট								
	ছাত্রী								
৭ম	মোট								
	ছাত্রী								
৮ম	মোট								
	ছাত্রী								
৯ম	মোট								
	ছাত্রী								
১০ম	মোট								
	ছাত্রী								

৭. জ) আলিম - সর্বোচ্চ স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০১৬ তারিখে):

শ্রেণী	লিঙ্গ	১৫বছরের নীচে	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১ বছরের উপরে	মোট
আলিম	মোট								
	ছাত্রী								
ফাজিল	মোট								
	ছাত্রী								
কামিল	মোট								
	ছাত্রী								

৭.৬) অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১২শ)ঃ

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম
১	কৃষি					
২	শ্রমিক					
৩	ব্যবসায়ী					
৪	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৫	সরকারি চাকুরিজীবী					
৬	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৭	চিকিৎসক					
৮	আইনজীবী					
৯	শিক্ষক					
১০	জেলে					
১১	তাঁতী					
১২	কামার/কুমার					
১৩	প্রবাসী					
১৪	প্রকৌশলী					
১৫	অন্যান্য					

৭. ৭ঃ শ্রেণি ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর, ২০১৫

স্তর	শ্রেণী	শিক্ষার্থী		উত্তীর্ণ		বিশেষ বিবেচনায় উত্তীর্ণ		মোট উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এবতেদায়ী (২০)	১ম										
	২য়										
	৩য়										
	৪র্থ										
	৫ম										
দাখিল (২১)	৬ষ্ঠ										
	৭ম										
	৮ম										
	৯ম										
	১০ম										
আলিম (২২)	১ম বর্ষ										
	২য় বর্ষ										
ফায়িল (২৩)	১ম বর্ষ										
	২য় বর্ষ										
	৩য় বর্ষ										
ফায়িল(সম্মান) (২৫)	১ম বর্ষ										
	২য় বর্ষ										
	৩য় বর্ষ										
	৪র্থ বর্ষ										
কামিল(২৪)	১ম বর্ষ										
	শেষ বর্ষ										

৭.ট) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্যঃ

বিষয় কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা					১১শ	১২শ
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম		
০১	বাংলা							
০২	ইংরেজি							
২০	গণিত							
৬১	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা							
৬২	হিন্দু ধর্ম							
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম							
৭০	খ্রিস্টান ধর্ম							
৬৯	সাধারণ বিজ্ঞান							
১৩	সমাজ বিজ্ঞান							
২২	পদার্থ বিজ্ঞান							
১৯	রসায়ন বিদ্যা							
১৬	জীববিজ্ঞান							
৮৩	উচ্চতর গণিত							
০৩	ইতিহাস							
২৪	ভূগোল							
১৫	অর্থনীতি							
৬৬	পৌরনীতি							
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়							
	শারীরিক শিক্ষা							
৩২	ব্যবসায় পরিচিত							
২৬	হিসাববিজ্ঞান							
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ							
২৮	বার্ণিজ্যিক ভূগোল							
২৩	আইসিটি শিক্ষা							
৩৬	কৃষি বিজ্ঞান							
৩৫	গার্হস্থ্য অর্থনীতি							
১৪	সমাজ কল্যাণ							
৩৭	ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার							
১১	চারুকলা							
	সংগীত							
	কর্মমুখী শিক্ষা							
	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান							
	ঘাদিস							
	ফিকাছ							
	ফুজাবিদ							
	অন্যান্য বিষয় থাকলে উল্লেখ করুন							

৭.ঠ) বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরিক্ষার ফলাফল :

পরিক্ষার নাম ও বছর (সর্বশেষ প্রকাশিত)	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		*প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						5.0	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2	5.0	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2			
কামিল শেষ বর্ষ																		
ফাজিল (পাস)																		
ফাজিল (সম্মান)																		
আলিম (২০১৬)	সাধারণ																	
	বিজ্ঞান																	
	মোজাবি বদ																	
দাখিল (২০১৬)	সাধারণ																	
	বিজ্ঞান																	
	মোজাবি বদ																	
দাখিল (ভোক)- ২০১৬																		
জেডিসি (২০১৫)																		

ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৮. ক) মূল প্রতিষ্ঠানের পদবী ভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা, ২০১৬

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
১৮	অধ্যক্ষ						
১৯	উপাধ্যক্ষ						
২০	অধ্যাপক						
২১	সহযোগী অধ্যাপক						
২২	সহকারী অধ্যাপক						
২৩	প্রভাষক						
২৪	প্রদর্শক						
১৫	সুপার						
১৬	সহকারী সুপার						
০৩	সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিঃ)						
০৪	সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)						
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত ও সাবি)						
	*সহকারী শিক্ষক (মুহাদ্দিস/ফকিহ)						
০৮	সহকারী মৌলভী						
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি)						
০৯	সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)						
০৬	শরীরচর্চা শিক্ষক						
১০	জুনিয়র শিক্ষক						
১৭	জুনিয়র মৌলভী						
২৫	দাখিল ক্বারী						
২৬	এবতেদায়ী প্রধান						
২৭	এবতেদায়ী জুনিয়র শিক্ষক						
২৮	এবতেদায়ী জুনিয়র মৌলভী						
২৯	এবতেদায়ী ক্বারী						
৪০	লাইব্রেরিয়ান						
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান						
৫০	৩য় শ্রেণী						
৬০	৪র্থ শ্রেণী						

৮. খ) সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা, ২০১৬

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কমপিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণী					
৬০	৪র্থ শ্রেণী					

৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যাঃ

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এগ এড		

৮. ঙ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

৮.চ) দাখিল স্তরে যারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
এইচ.এস.সি পাস	

৮. ছ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

৮.জ) দাখিল স্তরে যারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক- সম্মান	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ.এস.সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ.এস.সি পাস	

৮. ঝ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে) |

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৮.ঞ) ১/৭/২০১৫-৩০/৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলাজন

*৮.ঞ.১) ১/৭/২০১৬-৩০/৬/২০১৭ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলা জন

৮.ট) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলা জন

৮.ঠ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং প্রতিষ্ঠানের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট জন

মহিলা জন

৮.৬) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৮.৮) প্রতি বিষয়ে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত?(প্রতি পিরিয়ড) -----ঘণ্টা

৮.৭) শিক্ষক ডায়েরী ব্যবহার করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৯) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

বিষয় ভিত্তিক-----জন	আইসিটিবিষয়ে-----জন	ব্যবস্থাপনা-----জন	অটিজম/হিন্দুকুসিড এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
----------------------	---------------------	--------------------	----------------------------------	-----------------

৮.১০) পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক-----জন অন্যান্য বিষয়ে-----জন

৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩

৯.২ শিক্ষক নিজের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

ঙ) বিবিধ বিষয়

১০. প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা

১১. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা

১১.১. বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এপারেটাস ও ক্যামিকেলের নাম:ক) এপারেটাস-১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) কেমিক্যালস- ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

১২. ২০১৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে? টি

১২.১. ম্যানেজিং কমিটির সভায় কি কি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১৩. ২০১৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১৩.১. পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১৪. ২০১৫ সালে কত কার্য দিবস ছিল? টি

১৫. নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৫.১. সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৫.২. ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৬. *প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৬.২. অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির নাম----- ২. টাকার পরিমাণ-----

১৬.৩ প্রতিষ্ঠান পর এ পর্যন্ত কতটি অডিট(ডিআইএ কতক) সম্পন্ন হয়েছে?টি

১৭. বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৮. কো- কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?
(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ
বিতর্ক
ভলিবল
ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া
ক্রিকেট খেলা
ক্যারাম

বার্ষিক সাংস্কৃতিক
ফুটবল খেলা
হ্যান্ডবল

১৯. কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (হেড টিচার ব্যতীত অন্যান্য কলামে সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	হ্যাঁ	না	সংখ্যা লিখুন		প্রশিক্ষণ	সংখ্যা লিখুন	
			মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং(২১দিন)					সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং(৬দিন)					ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)					এস. বি. এ ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং(৩ মাস)					সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি.এড(৯ মাস)					অন্যান্য ট্রেনিং		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)							
*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজী ট্রেনিং (২১ দিন)							

২০. মাদ্রাসায় শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২১. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফট চালু আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

২১. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফট সংখ্যা টি

২২. মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২২. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্রাঞ্চ সংখ্যা টি

২৩. প্রতিষ্ঠান প্রধান?

২৪. শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/শ্রেণি কক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২৫. সংখ্যালঘু শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২৬. *বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২

২৭. *সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরী করেন কি ? হ্যাঁ -১ না-২

২৮. *প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন্ বিষয়ে মামলা? -----

২৯. *প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness programme হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৩০. *অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৩১. উত্তর হ্যাঁ হলে কখন নেওয়া হয় কি ?

৩২. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

৩৩. শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কি কি পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----
৩৪. শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----
৩৫. জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
৩৬. প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৩৬.১. উক্ত হ্যাঁ হলে সংবাদপত্রের সংখ্যা-----টি
৩৭. সিলেবাস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি? -----
৩৮. পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি? -----
৩৯. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক শৌচাগার আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
৪০. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮) জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৪১. আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবন এলাকায় অবস্থিত?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবনাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬	খরা প্রবন-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধস-৯	অন্যান্য-১০						

৪২. গত ১০ বছরে এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন/সংখ্যাগত তথ্য দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০০৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি						
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি						
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি						
৪. এ প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে						
৫. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৬. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৭. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
১০. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৬. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৭. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৮. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৯. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৪৩. সর্বশেষ দুর্যোগের ফলস্বরূপ ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা থেকে বারের পরার সংখ্যা :

দুর্যোগের নাম	ছাত্র(সংখ্যা)	ছাত্রী(সংখ্যা)	মোট

৪৪. সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি ২ আসবাবপত্র ৩ ছাদ
 ৪ দরজা/জানালা ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
 ৭ সংযোগ রাস্তা ৮ অন্যান্য

৪৫. দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী? (টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালীন সময়ে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৪৬. দুর্যোগের পরে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী?(টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৪৭. সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) বইপত্র (পাঠ্যবই ও অন্যান্য সহপাঠ্য)			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			

৪৮. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত/হিসাব বিজ্ঞান (৩)				

বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
ধর্ম (৬)				
অন্যান্য (৭)				

৪৯. বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কি করা হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬ অন্যান্য.....

৫০. দুর্ভোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে কি শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে?

- ১ হ্যাঁ হয়েছে
- ২ কখনো করা হয়নি
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে অত্র প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৫১. দুর্ভোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভবকদের সাথে প্রতিষ্ঠানটি কখনো কোন আলোচনা/পরামর্শ সভার আয়োজন করেছে ?

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
- ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৩ কখনো আলোচনা হয় নি
- ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
- ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
- ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৫২. দুর্ভোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য এ প্রতিষ্ঠানটি এখন পর্যন্ত কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
- ২ সমস্যা সমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
- ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
- ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
- ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৬ অন্যান্য :-.....

৫৩. প্রতিষ্ঠানটি ফি-বছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্ভোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
- ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
- ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
- ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
- ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
- ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নম্বুর কপি সংযুক্ত করুন।

৫৪. এ প্রতিষ্ঠানে দুর্ভোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হ্যাঁ

২. না

৫৪.১. উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৫৫. প্রতিষ্ঠানের কোন আপদকালীন তহবিল আছে কি যেখান থেকে দুর্ভোগ-এর ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সহায়তা পাওয়া যাবে?

- ১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে
- ২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
- ৩ নাই
- ৪ উপস্থিত চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
- ৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-.....

ছ) শিষক তথ্যবিবরণী

২৮. প্যাটার্নভিত্তিক শিষক/কর্মচারীর তথ্য বিবরণী

নং	নাম	পুরস্ক-১ মহিলা-২	জাতীয় পরিচয় পত্র নাম্বার (এনআইডি)	পদবী	বিষয় (আগিম এবং তদূর্ধ্ব স্তরের শিষকদের জন্য)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	শিষ্যত যোগ্যতা(বিভাগ বা জিপিএ,শ্রেণী ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)									ডিপেন্ডা মা ডিগ্রি	
										দাখিল/ সমমান	আগিম/ সমমান	ফাজিল/ সমমান	ফাজিল (সম্মান)	বিএড	এমএড	কামিল/ স্নাতকোত্তর	এমফিল	পিএই চডি		
১				অধ্যক্ষ																
২				উপাধ্যক্ষ																
৩				অধ্যাপক																
৪				সহযোগী অধ্যাপক																
৫				সহকারী অধ্যাপক																
৬				প্রভাষক																
৭				প্রভাষক																
৮				প্রভাষক																
৯				প্রভাষক																
১০				প্রদর্শক																
১১				সুপার																
১২				সহকারী সুপার																
১৩				সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)																
১৪				সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)																
১৫				সহকারী শিক্ষক (গণিত)																
				সহকারী শিক্ষক (মুহাদ্দিস/ফরকিহ)																
১৬				সহকারী মৌলভী																
১৭				সহকারী শিক্ষক (কৃষি)																
১৮				সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)																
১৯				শরীরচর্চা শিক্ষক																
২০				জুনিয়র শিক্ষক																
২১				জুনিয়র মৌলভী																
২২				দাখিল কুরী																
২৩				এবতেদায়ী প্রধান																
২৪				এবতেদায়ী জুনিয়র শিক্ষক																
২৫				এবতেদায়ী জুনিয়র মৌলভী																
২৬				এবতেদায়ী কুরী																
২৭				লাইব্রেরিয়ান																
২৮				সহকারী লাইব্রেরিয়ান																
২৯				মোট :																
৩০				৩য় শ্রেণী																
৩১				৪র্থ শ্রেণী																

বিঃদ্রঃ প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল
মোবাইল নম্বর:
ই-মেইল :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

স্বাক্ষর :

তারিখ :

মোবাইলঃ
ই-মেইলঃ

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

মোবাইলঃ
ই-মেইলঃ