



বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৮
Annual Education Survey (AES)
স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক
প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।
	ক. সাধারণ তথ্য
	<ul style="list-style-type: none">ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন।ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২
২	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে দিন মাস বছর লিখুন। যেমন- ০১ ০১ ১৯৫৮
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্ত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে ৩ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ৩ টি। এই ৩ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭ক)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি,রিপিটারসহ অন্যান্যতথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	শিক্ষার্থী সংখ্যা মোট ছাত্রী	৪৫ ২৭ ৪৫ ৪৫ ৪৫ -
	৬ষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি শিক্ষার্থী 'ট্রান্সফার-ইন' হিসাবে দেখানো যাবে না। প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে ৪র্থ কলামে তথ্য দিন।			
৭খ)	যে সকল প্রতিষ্ঠানে শাখা চালু আছে শুধুমাত্র সেসকল প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে।			
৭ঘ)	০১.০১.২০১৪ থেকে জন্ম তারিখ বিয়োগ করে বয়স বের করুন। বয়স ১১ বছর ১মাস থেকে ১১মাস পর্যন্ত ১১বছর হিসেবে গণ্য হবে। একইভাবে সকল বয়স গণনা হবে।			
৭চ)	২০১৪ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, প্রমোশন, উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ সংখ্যা লিখুন। যে সকল শিক্ষার্থী সকল বিষয়ে পাস করেছে এবং যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় (on consideration) পাস করেছে তাদের পৃথক করে নির্দিষ্ট ঘরে লিখুন। উত্তীর্ণ এবং অনুত্তীর্ণ এর যোগফল পরীক্ষার্থীর সমান হবে।			
৭ছ)	ইংরেজি, বাংলা ও গণিতের শিক্ষার্থী পরস্পর সমান হবে। ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ এবং খ্রীস্টানসহ অন্যান্য ধর্মামলী শিক্ষার্থীর এর যোগফল মোট শিক্ষার্থীর সমান হবে।			
ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য				
৮.ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। 'শাখা শিক্ষক' কর্মরত শিক্ষকের কলামে অন্তর্ভুক্ত হবে এবং পৃথকভাবে শাখা শিক্ষকের কলামে দেখাতে হবে। সকল খণ্ডকালিন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। তাঁদের সংখ্যা খণ্ডকালিন শিক্ষকের ঘরে লিখতে হবে।			
৮গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে(ভোকেশনাল/বিএম শাখার শিক্ষক যদি থাকে বাদ দিতে হবে)। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
	৮ঙ) ও ৮ঙ(১) এ শিক্ষক সংখ্যা সমান হবে। অনুরূপভাবে ৮চ) ও ৮ছ) সমান হবে।			
৮ঝ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।			
৮.)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। যদি কোন প্রতিষ্ঠানে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি বিএম/ভোক. থাকে তাহলে প্রথমে মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকের নাম লিখতে হবে পরে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি-বিএম/ভোক.এর শিক্ষকের নাম লিখতে হবে।			
	জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে-০২৫৫১৫১৮১৫,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।			



শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৮
Annual Education Survey (AES)
স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ :

ইআইআইএনঃ

শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক স্কুল শাখা কোডঃ
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কলেজ শাখা কোডঃ
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক কোডঃ
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ
স্কুলের এমপিও কোডঃ
কলেজের এমপিও কোডঃ
ভোক. শাখার এমপিও কোডঃ
বিএম শাখার এমপিও কোডঃ
উপবৃত্তি কোডঃ

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১. সাধারণ তথ্য

১.১/১.ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :

১.২/খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:..... ডাকঘর..... পোস্ট কোড..... ইউনিয়ন/ওয়ার্ড.....
মোজা:..... উপজেলা/থানা :..... জেলা :..... বিভাগ:.....
মোবাইল নম্বর:..... টেলিফোন নম্বর: ফ্যাক্স:.....
ই-মেইল আইডি:..... ওয়েবসাইট:.....
জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:..... নির্বাচনী এলাকার নম্বর:.....

১.৩/২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

	দিন	মাস	বছর
স্কুল শাখা			
কলেজ শাখা			
এসএসসি ভোক শাখা			
এইচএসসি ভোক শাখা			
এইচএসসি বিএম শাখা			

১.৪/৩. ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :

উচ্চ মাধ্যমিক (৩১) স্নাতক (পাস) (৩২) স্নাতক (সম্মান) (৩৩) স্নাতকোত্তর (৩৪)

১.৫/ খ) গ্রুপ (স্কুল শাখা) :

(একাধিক হতে পারে)

মানবিক (১) বিজ্ঞান (২) ব্যবসায় শিক্ষা (৩)

১.৬/ গ) গ্রুপ (কলেজ শাখা) :

(একাধিক হতে পারে)

মানবিক (১) বিজ্ঞান (২) ব্যবসায় শিক্ষা (৩) সামাজিক বিজ্ঞান (৪) ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ ডিপ্লোমা ইন কৃষি

১.৭/ ঘ) সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

এস.এস.সি. (ভোক) (১) এইচ.এস.সি. (বি.এম) (২) এইচ.এস.সি. (ভোক) (২)

১.৭.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

১.৮/(ঙ) ব্যবস্থাপনা : সরকারি (১) বেসরকারি (২) স্থানীয় সরকার (৩) স্বায়ত্বশাসিত (৪) মিশনারী ও NGO (৬) অন্যান্য (৫)

১.৯/ চ) প্রতিষ্ঠানের ধরন: বালক (১) বালিকা (২) সহশিক্ষা একত্রে (৩) সহশিক্ষা পৃথক (৪)

১.১০/(জ) ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে)	চর/খাল (৫)
লবণাক্ত এলাকা	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চা বাগান (৮)	বনাঞ্চল (৯)	অন্যান্য (১০)

১.১১/ঝ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

সূত্র	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
২। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৩। ডিগ্রী	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৪। সম্মান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৫। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৬। এসএসসি ভোকঃ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৭। এইচএসসি ভোকঃ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৮। এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৯। ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
১০। ডিপ্লোমা ইন কৃষি	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									

১.১২/ঞ)* প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত ? হ্যাঁ (১) না (২) প্রযোজ্য নয় (৩)

১.১৩/ট)* কারিগরি শাখা কি এমপিওভুক্ত ? হ্যাঁ (১) না (২) প্রযোজ্য নয় (৩)

১.১৪/ঠ) * এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১) মাধ্যমিক			
২) উচ্চ মাধ্যমিক			
৩) ডিগ্রী			
৪) এসএসসি ভোকেশনাল			
৫) এইচএসসি বিএম			
৬) এইচএসসি ভোকেশনাল			
৭) ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ			
৮) ডিপ্লোমা ইন কৃষি			

১.১৫/ড) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট : উপজেলা সদর-১ জেলা সদর-২ বিভাগীয় সদর-৩ মেট্রো থানা-৪

১.১৬. প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন: উত্তম-১ মোটামুটি-২ দুর্গম-৩

১.১৭/ (ঢ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব : কি.মি.

১.১৮/ (ণ) প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.১৯/ (ত) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব, -----কি.মি.

১.২০/(ছ) ডাবল- শিফট চালু আছে কি না ? হ্যাঁ-১ না-২

১.২১.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

১.২১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা টি

১.২২ প্রতিষ্ঠান প্রধান? ভারপ্রাপ্ত -১ নিয়োগপ্রাপ্ত-২

১.২৩. প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তা রক্ষী আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

১.২৪/৪. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলাসদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা (৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	--------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------	------------------------

১.২৫/৫. কমিটি সম্পর্কিত তথ্য :

১.২৫.১/ক) কমিটির ধরন:	ম্যানেজিং কমিটি (১)	গভর্নিং বডি (২)	বর্তমানে নাই (৩)	প্রক্রিয়াধীন (৪)	এডহক (৫)	প্রযোজ্য নয় (৬)
-----------------------	---------------------	-----------------	------------------	-------------------	----------	------------------

১.২৫.২/খ) কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.২৫.৩/গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যা : পুরুষ :জন মহিলা :জন

১.২৫.৪/ঘ) কমিটি না থাকলে, বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.২৬.১/১২ ২০১৭ সালে ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে? টি

১.২৬.২/১২.১ ম্যানেজিং কমিটির সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১.২৭.১/১৩ ২০১৭ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.২৭.২/১৩.১ পিটিএ সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

সেকশন ২. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

২.২.১/ঘ) প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২/ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (সবচেয়ে নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর :

২.২.৩ সর্বশেষ ভবন নির্মাণে অর্থের উৎস : সরকার-১ প্রকল্প-২ নিজস্ব-৩ এনজিও-৪ ব্যক্তি-৫

২.২.৪ সর্বশেষ ভবনের আয়তন : বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন : বর্গফুট

২.৩/৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্য :

২.৩.১/৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা :

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	ইইডি কর্তৃক পরিত্যক্ত-৪	

২.৪/৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

অন্যান্য	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ/স্টোর কক্ষ	কাউন্সিলিং কক্ষ	প্রতিবেদী/অডিটক শিক্ষার্থীর বিছামাগার	Language Club	কম্পিউটার ল্যাব	প্রতিষ্ঠান প্রধানের শিক্ষক আবাসন	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাস সিট সংখ্যা	সিক রুম	ব্যায়ামাগার	ছাত্রী কমন রুম	ছাত্র কমন রুম	কম্পিউটার শাখা	শার্কিবেরি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	শিক্ষক নিলনায়তন	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	অফিস কক্ষ
----------	--	-----------------	---------------------------------------	---------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	---------	--------------	----------------	---------------	----------------	-----------------	-------------	---------------------------	--------------------	------------------	--------------------------	-----------

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানে নিম্নবর্ণিত স্থাপনা আছে কি? বেদিসহ শহীদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক দিন)

২.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে কি?
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক দিন)

প্রাথমিক বিদ্যালয়

উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

মাদ্রাসা

২.৬ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ
ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত্তিক (সংখ্যা)	ভবনের আয়তন (বর্গফুট)	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১						
২						
৩						
৪						
৫						

২.৬.১ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

২.৭/৬.২ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
স্নাতক (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
স্নাতক (সম্মান)							
স্নাতকোত্তর							

২.৮/৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.৮.১/৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

২.৮.২/৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন:

পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

২.৯/৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.৯.১/৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি-৪ ঝর্ণা-৫

বোতল জাত পানি/পানির জার-৬ বৃষ্টির পানি-৭

২.৯.১.১/৬.৪.২ পানি বিশুদ্ধ করণ মেশিন আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.৯.২/৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.১০/৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২

২.১০.১/৬.৪.৪ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.১০.২/৬.৪.৩ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২

২.১০.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

২.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে কি?

ফ্লাশ টয়লেট-১ ফ্লাশসহ টয়লেট-২ ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ কাঁচা টয়লেট-৪

২.১০.৫ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য ব্যবহার যোগ্য নয় মোট

২.১০.৬ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

- ২.১১/৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১১.১/৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.২/৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৩/৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৪/৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৫/৬.৫.৫ যৌথ টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৬ প্রতিষ্ঠানে Hand washing facilities (হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?
- ২.১১.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে :
- ২.১১.৮ Running water এর ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১১.৯ Wash block এর ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১১.১০ শিক্ষার্থীদের জন্য সাবান বা সাবানজাতীয় উপকরণসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১২/৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?
- ২.১২.০/৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের সংযোগ আছে:
- ২.১২.১/৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি?
- ২.১২.২/৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?
- ২.১৩/৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?
- ২.১৩.০ Pedagogical Purpose (শিক্ষা সংক্রান্ত/ শিখন-শেখানো কার্যক্রম) এ ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?
- ২.১৩.১ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?
- ২.১৩.২ /৬.৯.১ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (গনণং)
- ২.১৩.৩ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?
- ২.১৩.৪/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?
- ২.১৩.৫/৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি
- ২.১৪/৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপ আছে কি?
- ২.১৪.১/৬.১৩.১ Personal Protective Equipment ও Occupational Health Safety ল্যাব/ওয়ার্কশপে পর্যাপ্ত ইকুইপমেন্ট আছে কি?
- ২.১৫ প্রতিষ্ঠানে অগ্নিনির্বাপক যন্ত্র আছে কি?
- ২.১৬ প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েবসাইটের অবস্থা কিরূপ?
- ২.১৭ প্রতিষ্ঠানের সরকারি বার্ষিক বাজেট বরাদ্দ কত?
- ২.১৮ প্রতিষ্ঠানের সরকারি সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন সাহায্য/ অনুদান থাকলে তার পরিমাণ কত?
- ২.১৯ প্রতিষ্ঠানের মোট বার্ষিক ব্যয় কত?

সেকশন ৩. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১/৭. ক) মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, রিপোর্টার সম্পর্কিত তথ্য

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
প্রি-প্রাইমারি													
১ম													
২য়													
৩য়													
৪র্থ													
৫ম													
(৬) ৬ষ্ঠ													
(৭) ৭ম													
(৮) ৮ম													
৯ম : মানবিক(১)													
বিজ্ঞান(২)													
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)													
এসএসসি(ভোক) (৪)													
১০ম : মানবিক(১)													
বিজ্ঞান(২)													
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)													
এসএসসি(ভোক) (৪)													
মোট													

৩.২/ ২০১৭ সালের ছাত্র-ছাত্রী ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপোর্টার)

৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		দশম শ্রেণি	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৩/ ২০১৬ সালের বারপড়া(ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		দশম শ্রেণি	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৩.০ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কী?

হাঁ-১

না-২

৩.৩.১ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি

হাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কি কি?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪/৭.খ) সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০১৮ (সেকশন না থাকলে পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম			১০ম		
				বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									

ঙ															
চ															
ছ															
মোট সেকশন:															
অনুমোদিত সেকশন:															

৩.৫/৭.গ) উচ্চ মাধ্যমিক ও তদূর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৮

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন		ট্রান্সফার আউট		রিপিটার শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা														
	(৫) অন্যান্য														
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
ডিগ্রি সম্মান (১৬)	১ম বর্ষ														
	২য় বর্ষ														
	৩য় বর্ষ														
	৪র্থ বর্ষ														
স্নাতকো ত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী														
	শেষ বর্ষ														
	সর্বমোট														

৩.৬/৭.ঘ) মাধ্যমিক স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০১৮

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী										
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)										

৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য												
৪	উপজাতি												
৫	অনাথ/এতিম												
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন												
	মুসলিম-৭												
	হিন্দু-৮												
	খ্রিস্টান-৯												
	বৌদ্ধ-১০												
	অন্যান্য-১১												

৩.৭/৭. ঘ(১) মাধ্যমিক স্তরে প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৮

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	অটিস্টিক												
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা												
৪.	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা												
৫.	বাকপ্রতিবন্ধিতা												
৬.	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধিতা												
৭.	শ্রবণপ্রতিবন্ধিতা												
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯.	সেরিব্রালপালসি												
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
১১.	ডাউন সিনড্রম												
১২.	অন্যান্য												
	মোট												

৩.৮/৭. ঘ(২) মাধ্যমিক স্তরে উপজাতির/ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৮

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল										
২	চাকমা										
৩	গারো										
৪	হাজং										
৫	চাক										
৬	কুকি										
৭	খেয়া										
৮	বোম/বম										
৯	মারমা										
১০	ত্রিপুরা										
১১	খাসিয়া										
১২	মনিপুরি										
১৩	অন্যান্য										

৩.৯/৭.৬) মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০১৮ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১০বছর	১১বছর	১২বছর	১৩বছর	১৪বছর	১৫বছর	১৬বছর	১৭বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									

৩.১০/৭.৮) উচ্চ মাধ্যমিক ও তদূর্ধ্ব স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০১৮ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৪বছর	১৫বছর	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১বছর	২২বছর	২৩বছর	২৪বছর	২৫বছর	মোট
একাদশ	মোট													
	ছাত্রী													
দ্বাদশ	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতক (পাস)	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতক (সম্মান)	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতকোত্তর	মোট													
	ছাত্রী													

৩.১১/৭.৯) অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম) :

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম
১	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষকতা					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

৩.১২/৭.১০) কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৩.১৩/৭.১১) এইচএসসি-বি.এম শাখার শিক্ষার্থী

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৩.১৪/৭.ঝ) এইচএসসি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০১৮

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৩.১৫/৭.ঞ) মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০১৭ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম									
২য়									
৩য়									
৪র্থ									
৫ম									
(৬) ৬ষ্ঠ									
(৭) ৭ম									
(৮) ৮ম									
৯ম শ্রেণি	মানবিক (১)								
	বিজ্ঞান(২)								
	ব্যবসায় শিক্ষা(৩)								
	এসএসসি (ভোক) (৪)								
১০ম শ্রেণি	মানবিক(১)								
	বিজ্ঞান(২)								
	ব্যবসায় শিক্ষা(৩)								
	এসএসসি (ভোক) (৪)								

৩.১৫/৭.ট) উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী তথ্য (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৪) এইচএসসি (ভোক)								
	(৫) এইচএসসি (বিএম)								
	(৫) অন্যান্য								
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৪) এইচএসসি (ভোক)								
	(৫) এইচএসসি (বিএম)								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস)	(১) মানবিক								

	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								
	৩য় বর্ষ								
	৪র্থ বর্ষ								
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী								
	শেষ বর্ষ								
সর্বমোট									

৩.১৬/৭. ঠ) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	একাদশ	দ্বাদশ
০১	বাংলা							
০২	ইংরেজি							
২০	গণিত							
৬১	ইসলাম ধর্ম							
৬২	হিন্দু ধর্ম							
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম							
৭০	খ্রীষ্টান ধর্ম							
৬৯	বিজ্ঞান							
১৩	সমাজ বিজ্ঞান							
২২	পদার্থ বিজ্ঞান							
১৯	রসায়নবিদ্যা							
১৬	জীববিজ্ঞান							
৮৩	উচ্চতর গণিত							
৩	ইতিহাস							
২৪	ভূগোল ও পরিবেশ							
১৫	অর্থনীতি							
৬৬	পৌরনীতি ও নাগরিকতা							
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়							
	শারীরিক ও স্বাস্থ্য শিক্ষা							
৩২	ব্যবসায় পরিচিতি							
২৬	হিসাববিজ্ঞান							
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ							
	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং							
২৮	বাণিজ্যিক ভূগোল							
২৩	আইসিটি শিক্ষা							
৩৬	কৃষি বিজ্ঞান							
৩৫	গার্হস্থ্য অর্থনীতি							
১৪	সমাজ কল্যাণ							
৩৭	ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার							
১১	চারু ও কারুকলা							
০৯	সংগীত							
	কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা							
	শারীরিক শিক্ষা							
	কর্মমুখী শিক্ষা							
	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান							
	সংস্কৃত							
	পালি							
	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা							

৩.১৭/৭.জ) বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল :

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		*প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						৫০০	৪০৯	৩০১	২২৯	২ এর নিচে	৫০০	৪০৯	৩০১	২২৯	২ এর নিচে			
জেএসসি (২০১৭)																		
এসএসসি	মানবিক																	

(২০১৮)	বিজ্ঞান																			
	ব্যবসায় শিক্ষা																			
	এসএসসি (ভোক)																			
এইচএসসি (২০১৮)	মানবিক																			
	বিজ্ঞান																			
	ব্যবসায় শিক্ষা																			
	এইচএসসি (ভোক)																			
	এইচএসসি (বিএম)																			

৩.১৮/৭.ঝ) কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৮

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৩.১৯/৭.ঞ) শাখা ও লিঙ্গভিত্তিক এইচএসসি-বি.এম শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৮

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৩.২০/৭.ঞ) শাখা ও লিঙ্গভিত্তিক এইচএসসি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী- ২০১৮

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৩.২১ শিক্ষার্থীদের সিকট হতে আদায়কৃত অর্থ সংক্রান্ত তথ্য (শ্রেণী ভিত্তিক) -২০১৮

শ্রেণী	মোট শিক্ষার্থী	আদায়কৃত অর্থ (বার্ষিক)

৩.২২ Bullying, Corporal Punishment, হয়রানি, সন্ত্রাস ও যৌন হয়রানি সংক্রান্ত তথ্য -২০১৮

অভিযোগের ধরণ	অভিযোগ জমা হয়েছে (সংখ্যায়)	অভিযোগ নিষ্পত্তি হয়েছে (সংখ্যায়)
Bullying		
Corporal Punishment		
হয়রানি		
সন্ত্রাস		
যৌন হয়রানি		

সেকশন ৪. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১/৮. ক) পদবী, লিঙ্গভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা :

কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্ডকারীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা				
১৮	অধ্যক্ষ								
০১	প্রধান শিক্ষক								
২১	সহযোগী অধ্যাপক								
২২	সহকারী অধ্যাপক								
০২	সহকারী প্রধান শিক্ষক								
২৩	প্রভাষক								
০৩	সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)								
	সহকারী শিক্ষক(বাংলা)								
	সহকারী শিক্ষক(ইংরেজী)								
	সহকারী শিক্ষক(ব্যবসায় শিক্ষা)								
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)								
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)								
	সহকারী শিক্ষক(ভৌত বিজ্ঞান)								
৮৫	হেড মাওলানা(সরকারি স্কুলের ক্ষেত্রে)								
০৮	সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম)								
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি/ গার্হস্থ্য)								
০৯	সহকারী শিক্ষক (তথ ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)								
২৪	প্রদর্শক								
০৬	সহকারী শিক্ষক(শারীরিক শিক্ষা)								
১১	সহকারী শিক্ষক- ধর্ম (হিন্দু/বৌদ্ধ/খৃষ্টান)								
	সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)								
১০	জুনিয়র শিক্ষক								
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)								
১২	ড্রইং শিক্ষক/সহশিক্ষক (চারু ও কারু)								
১৩	সংগীত শিক্ষক								
১৪	কাঠ শিল্প শিক্ষক								
	মোট (শিক্ষক) :								
	সহকারী গ্রহণগারিক কাম ক্যাটালগার								
৪০	লাইব্রেরিয়ান								
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান								
৫০	৩য় শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)								
৬০	৪র্থ শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)								

৪.২/৮. খ) সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা :

কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কমপিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					

৮. ৪.৩/গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা : ৪.৪/ ৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা
------------------	---------------	-----------	---------------

	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার ও ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		

৪.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৭ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ণ ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৪.৮.১ প্রতিবন্ধী, অটিজম, উপজাতির/ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.২ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.১০ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং(২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজী ট্রেনিং (২১ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং(৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
এসটিসি ট্রেনিং(৩ মাস)			এস. বি. এ ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি.এড(৯ মাস)			সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			অন্যান্য ট্রেনিং		

৪.১১ শিক্ষকদের কোন্ কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২. -----৩. ----- ৪. -----

৪.১২.১/৮. ৬) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১২.২/৮.৬(১) যারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
এইচ.এস.সি পাস	

৪.১৩.১/৮. ৮) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১৩.২/৮. ছ)(১) যারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক- সম্মান	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ.এস.সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ.এস.সি পাস	

৪.১৪/৮. জ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৪.১৫ এই বছর (তারিখে) কত জন শিক্ষক-শিক্ষিকা শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে অন্য পেশায় চলে গেছেন?

জন

৪.১৫.১/৮.ঝ) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৪.১৫.২/৮.চ) ১/৭/২০১৭-৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৪.১৫.৩/৮.ট) ১/৭/২০১৮- ৩০/০৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা

মোট.....জন

মহিলা..... জন

৪.১৫.৪/৮. ঞ) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত শিখন-শিখনো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৪.১৬/৮. ছ) বিশেষ(Children with Special needs) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোটজন

মহিলা জন

৪.১৬.১/৮. জ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট জন

মহিলা জন

৪.১৭/৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.১৭.১/৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল-৪

ফ্লিপচার্ট-৫

৪.১৮ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে নিয়োজিত আছেন?

মোটজন

মহিলা জন

৪.২০ বৈদেশিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোটজন

মহিলা জন

৪.২০.১ আইসিটি বিষয়ক (বিশেষজ্ঞ) শিক্ষক সংখ্যা -২০১৭

মোটজন

মহিলা জন

৪.২০.২ Indigenous এর উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

৪.২০.৩ বিগত ১২ মাসে কত জন শিক্ষক in-service training গ্রহণ করেছেন:

মোটজন

মহিলা জন

৪.২০.৪ NTRCA কর্তৃক নিয়োগের জন্য সুপারিশকৃত শিক্ষক সংখ্যা:

.....জন

৪.২০.৫ জন শিক্ষক সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন:

মোটজন

মহিলা জন

সেকশন ৫. শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬ বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৫.২/২৭ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৫.৩ /৮.৪) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়?

.....টি

৫.৪.১/৩০ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৫.৪.২/৩১ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৫.৫/৮.ড) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৬.১/১১ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘন্টা

৫.৬.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এপারেটাস ১)-----২). -----৩.) -----৪.) -----

খ) কেমিক্যালস ১)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

৫.৭.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৭.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.৮/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৫.৯/৩৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.১০/৮.ড) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.১১./২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ? হাঁ -১

না-২

৫.১২/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৩/২৫ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১৪/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত

৫.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Community Interaction চর্চা হয় কি ? হাঁ -১

না-২

্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৫./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৬ সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৭ ২০১৭ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Community Interaction চর্চা হয় কি ? হাঁ -১

না-২

৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে স্কাউটিং, গার্লস গাইড ও বিএনসিসি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

মোট ----- জন

মেয়ে ----- জন

৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষার্থীরা মাদক ও সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে কি?

হাঁ -১

না-২

৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন (Innovation) বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে স্কাউটিং, গার্লস গাইড ও বিএনসিসি কার্যক্রম পরিচালনার জন্য আলাদা ব্যাংক অ্যাকাউন্ট আছে কিনা?

হাঁ -১

না-২

সেকশন ৬. আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.১.২/৬.৬.৫ (ক) আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.১.৩/৬.৬.৫(খ) কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.২ উত্তর হাঁ, হলে কতজন

মোট:

মহিলা:

৬.৩/১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৬.৫.১./৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৫.৩/৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৪/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৫/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৫ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৬/৬.১৩ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৭/৬.১৩.১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারি লাইব্রেরিয়ান প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৮/৩২.৮ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯/৩২.৮ খর্ঘ্যমব পর্যন আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	কোরিয়ান	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	-----	-----------	----------

সেকশন ৭. যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে যন্ত্রপাতির সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২ কম্পিউটার ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব প্রদানকারী সংস্থার নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২.১/৬.৬ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.২.২/৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:

মোট:

৭.৩.১/৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৭.৩.২/৬.৬.২ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা(ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) :

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:

মোট:

৭.৩.২.১ Pedagogical Purpose (শিক্ষা সংক্রান্ত/শিখন-শেখানো কার্যক্রম) এ কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

মোট -----
জন

মহিলা ----- জন

- ৭.৩.৩.১/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে কম্পিউটার সংখ্যা? ডেস্কটপ:----- ল্যাপটপ: মোট:
- ৭.৩.৩.২/৬.১০ Pedagogical (শিখন-শিখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ৭.৩.৩.৪/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? ছাত্র-১ শিক্ষক-২ ছাত্র-শিক্ষক উভয়
- ৭.৩.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ৭.৩.৩.৬/৬.১০ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?
- | শ্রেণী | মোট | ছাত্রী |
|----------|-----|--------|
| ৬ষ্ঠ- ৮ম | | |
| ৯ম - ১০ম | | |
| ১১শ- ১২শ | | |
- ৭.৪.১/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ৭.৪.২/৬.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা : সচল: টি অচল: টি
- ৭.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ৭.৫.২/১০.(৮.৪.১) উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে? টি
- ৭.৬/২৪ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/*শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি ? হাঁ -১ না-২
- ৭.৬.১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য নিচের কোন ধরনের সুবিধা আছে? শিক্ষা উপকরণ-১ কোনটি নয়-২
- ৭.৭ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ -১ না-২

সেকশন ৮. বিবিধ

- ৮.১.১/১৬ *প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ? হাঁ-১ না-২
- ৮.১.২/১৬.৩ *ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হাঁ-১ না-২
- ৮.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে?-----
- ৮.১.৪/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----
- ৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ৮.৩.১/১৮* সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।
- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------|
| বার্ষিক ক্রীড়া | সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান | ফুটবল |
| বিতর্ক | ক্রিকেট | হ্যাণ্ডবল |
| ভলিবল | ক্যারাম | আবৃত্তি |
| সংগীত | নাটক | মিলাদ |
| বৃক্ষরোপণ | বিজ্ঞান মেলা | |
| অন্যান্য ইনডোর গেমস | কাবাডি | |

৮.৪/৩২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা										

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.১./৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.২./৩৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কত ধরনের দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৭/৩৮ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.৯ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১০ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১১ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১২ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৩ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৪. বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৫ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.১/২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.২/২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

৮.১৭ শ্রেণী ভিত্তিক বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৮

শ্রেণী	শিক্ষার্থী সংখ্যা		বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৮.১৮ শ্রেণী ভিত্তিক বার্ষিক সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা/ কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৮

শ্রেণী	শিক্ষার্থী সংখ্যা		বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

সেকশন ৯. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প
পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার-ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৮ এর বন্যা	অন্যান্য

১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৮ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩/৪৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের ঝরে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝরে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৪./৪৪ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	২	আসবাবপত্র	৩	ছাদ
৪	দরজা/জানালা	৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
৭	সংযোগ রাস্তা	৮	অন্যান্য		

৯.৫.১/৪৫ দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়া আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৫.২/৪৬ দুর্যোগের ফলে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৬./৪৭ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			

৯.৭.১/৪৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত(৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৯.৭.২/৪৯ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬ অন্যান্য.....

৯.৮/৫০ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১ হ্যাঁ
- ২ না
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.৯./৫১ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
- ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৩ কখনো আলোচনা হয় নি
- ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
- ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
- ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১০/৫২ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
- ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
- ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
- ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
- ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৬ অন্যান্য :-----

৯.১১/৫৩ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
- ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
- ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
- ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
- ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
- ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১২.১/৫৪ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হ্যাঁ

২. না

৯.১২.২/৫৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৯.১৩/৫৫ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

- ১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে
- ২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
- ৩ নাই
- ৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
- ৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-----

সেকশন ১০. শিক্ষক তথ্য বিবরণী:

১০./৫৬ পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী

নং (১)	নাম (২)	লিঙ্গ পুরুষ-১ মহিলা-২ (৩)	এনআই ডি নম্বর (৪)	ধর্ম (৫)	পদবী (৬)	বিষয় (৭)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর (৮)	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর (৯)	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর (১০)	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর (১১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা(বিভাগ বা জিপিএ,শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)								ডিপ্লোমা ডিগ্রী (২১)	জাতীয় বেতন গ্রেড (২২)	টিন নম্বর (২৩)					
											এসএসসি /সমমান (১২)	এইচএসসি /সমমান (১৩)	স্নাতক পাস/ ফাজিল (১৪)	স্নাতক সম্মান (১৫)	বিএ ড (১৬)	এমএ ড (১৭)	স্নাতকোত্তর/ কামিল (১৮)	এম ফিল (১৯)				পিএইচডি (২০)				
১																										
২																										
৩																										
৪																										
৫																										
৬																										
৭																										
৮																										
৯																										
১০																										
১১																										
১২																										
১৩																										
১৪																										
১৫																										
১৬																										
১৭																										
১৮																										
১৯																										

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা * শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশী হলে উল্লেখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল:

