



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

ফরম নং-০৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১, সোনারগাঁও রোড, পলাশী-নীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।

Website : [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) E-mail: [Info@banbeis.gov.bd](mailto:Info@banbeis.gov.bd)

**বার্ষিক শিক্ষা জরিপ -২০১৬**

**Annual Education Survey (AES)**

**স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক**

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন(EIIN):------ উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

**প্রশ্নমালা পূরণের সংক্রান্ত নির্দেশিকা**

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।
	<p style="text-align: center;"><b>ক. সাধারণ তথ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন।</li><li>ক্ষেত্রে বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন</li></ul>
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২
২	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে দিন   মাস   বছর ০১   ০১   ১৯৫৮ লিখুন। যেমন-
৩ জ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।
৩ ট)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।
	<p style="text-align: center;"><b>খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা</b></p>
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অনত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে ৩ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৬ষ্ঠ শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ৩ টি। এই ৩ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭ ক)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
	৬ষ্ঠ শ্রেণির ভর্তি শিক্ষার্থী 'ট্রান্সফার-ইন' হিসাবে দেখানো যাবে না। প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে ৪র্থ কলামে তথ্য দিন।			
৭ খ)	যে সকল প্রতিষ্ঠানে শাখা চালু আছে শুধুমাত্র সেসকল প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে।			
৭ গ)	০১.০১.২০১৪ থেকে জন্ম তারিখ বিয়োগ করে বয়স বের করুন। বয়স ১১ বছর ১মাস থেকে ১১মাস পর্যন্ত ১১বছর হিসেবে গণ্য হবে। একইভাবে সকল বয়স গণনা হবে। ৭৮)-তে একই পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে।			
৭ গ)	২০১৪ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, প্রমোশন, উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ সংখ্যা লিখুন। যে সকল শিক্ষার্থী সকল বিষয়ে পাস করেছে এবং যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় (on consideration) পাস করেছে তাদের পৃথক করে নির্দিষ্ট ঘরে লিখুন। উত্তীর্ণ এবং অনুত্তীর্ণ এর যোগফল পরীক্ষার্থীর সমান হবে।			
৭ ঠ)	ইংরেজি, বাংলা ও গণিতের শিক্ষার্থী পরস্পর সমান হবে। ইসলাম, হিন্দু, বৌদ্ধ এবং খ্রীস্টানসহ অন্যান্য ধর্মাম্বলী শিক্ষার্থীর এর যোগফল মোট শিক্ষার্থীর সমান হবে।			
<u>ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য</u>				
৮. ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা ৪ পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। 'শাখা শিক্ষক' কর্মরত শিক্ষকের কলামে অন্তর্ভুক্ত হবে এবং পৃথকভাবে শাখা শিক্ষকের কলামে দেখাতে হবে।			
৮ গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে(ভোকেশনাল/বিএম শাখার শিক্ষক যদি থাকে বাদ দিতে হবে)। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮ ঙ)	৮ ঙ) ও ৮ ঙ(১) এ শিক্ষক সংখ্যা সমান হবে। অনুরূপভাবে ৮ চ) ও ৮চ(১) সমান হবে।			
৮.ঝ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.ঞ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। যদি কোন প্রতিষ্ঠানে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি বিএম/ভোক. থাকে তাহলে প্রথমে মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকের নাম লিখতে হবে পরে এসএসসি-ভোকেশনাল বা এইচএসসি-বিএম/ভোক.এর শিক্ষকের নাম লিখতে হবে।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎপর্যিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

## স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ .....

ইআইআইএনঃ

শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক স্কুল শাখা কোডঃ  
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কলেজ শাখা কোডঃ  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক কোডঃ  
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ  
স্কুলের এমপিও কোডঃ  
কলেজের এমপিও কোডঃ  
ভোক. শাখার এমপিও কোডঃ  
বিএম শাখার এমপিও কোডঃ  
উপবৃত্তি কোডঃ


[ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

### ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----  
(অনুমতি/ স্বীকৃতি/স্বীকৃতি পত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটারে)-----

(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড :-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----মৌজা-----

উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----বিভাগ-----ফোন নং-----মোবাইল নং-----

ফ্যাক্স -----ই-মেইলঃ -----ওয়েবসাইট : -----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা -----নম্বর -----

২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

	দিন	মাস	বছর
স্কুল শাখা			
কলেজ শাখা			
ভোক. শাখা			
বিএম শাখা			

৩. ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :

উচ্চ মাধ্যমিক (৩১)      ডিগ্রী (৩২)      সম্মান (৩৩)      স্নাতকোত্তর (৩৪)

খ) সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :      এস.এস.সি (ভোক) (১)      এইচ.এস.সি (বি.এম) (২)

গ) গ্রুপ (স্কুল শাখা) :      মানবিক (১)      বিজ্ঞান (২)      ব্যবসায় শিক্ষা (৩)

ঘ) গ্রুপ (কলেজ শাখা) :      মানবিক (১)      বিজ্ঞান (২)      ব্যবসায় শিক্ষা (৩)      সামাজিক বিজ্ঞান (৪)

(ঙ) ব্যবস্থাপনা :      সরকারি (১)      বেসরকারি (২)      স্থানীয় সরকার (৩)      স্বায়ত্বশাসিত (৪)      অন্যান্য (৫)      খিস্টীয় মিশনারী (৬)

চ) প্রতিষ্ঠানের ধরন :      বালক (১)      বালিকা (২)      সহশিক্ষা একত্রে (৩)      সহশিক্ষা পৃথক (৪)

ছ) ভৌগোলিক অবস্থানঃ      সমতল(১)      পাহাড়ি এলাকা (২)      সমুদ্র উপকূল(৩)      হাওড়/বিল (৪)      নদী উপকূল/ চরাঞ্চল(৫)      শিল্পাঞ্চল-৬

সিমান্ত এলাকা(৭)      চাবাগান এলাকা(৮)

জ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্যঃ

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
২। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৩। ডিগ্রী	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৪। সম্মান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৫। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৬। ভোকঃ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৭। বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									

ঝ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত?      হ্যাঁ (১)      না (২)      প্রযোজ্য নয় (৩)

ঞ) কারিগরি শাখা কি এমপিওভুক্ত?      হ্যাঁ (১)      না (২)      প্রযোজ্য নয় (৩)

ট) এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্ত স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১) মাধ্যমিক			
২) উচ্চ মাধ্যমিক			
৩) ডিগ্রী			
৪) সম্মান			
৫) ভোকেশনাল			
৬) বিএম			

- (ঠ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :
- (ড) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :  কি.মি.
- (ঢ) প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?
- (ণ) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব,  কি.মি.

৪. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায়

গ্রামীণ (১)	জেলাসদর -পৌরসভা (২)	উপজেলাসদর -পৌরসভা (৩)	উপজেলাসদর -পৌরসভা নয় (৪)	মেট্রোপলিটন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	------------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------	---------------------------

৫. কমিটি সম্পর্কিত তথ্যঃ

ক) কমিটির ধরনঃ

খ) কমিটি থাকলেঃ

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ পুরুষ :  মহিলা :

ঘ) কমিটি না থাকলেঃ

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

ঙ) কমিটি না থাকলে কার স্বাক্ষরে সরকারি বেতন-ভাতাদি উত্তোলিত হচ্ছে ?

DEO	UNO	অন্য কোন কর্মকর্তা (নাম লিখুন)ঃ

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬. প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণঃ  শতাংশ

ক)  খ)

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ(শতাংশে)ঃ

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাসি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছরঃ

ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছরঃ  \*ঙ.১: অর্থের উৎসঃ

ঙ.২) ভবনটির আয়তন -----বর্গফুট

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্যঃ

৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা	
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪		

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন)ঃ

শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানা- গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামা গার	প্রতিবন্ধী/অর্টি স্টক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহঃ

মসজিদ	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	--------	--------	----------	----------

৬.২. শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তনঃ

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						
১১শ						
১২শ						

৬.৩ বিদ্যালয়ের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থাঃ

সম্পূর্ণ-১  আংশিক-২

৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরনঃ

পাকা-১  আধা পাকা-২  কাঁচা-৩  প্রাকৃতিক-৪

৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে) ?

কূপ-১  নলকূপ-২  গভীর নলকূপ-৩  সাপ্লাই -৪  বার্ষা-৫

৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি ?

আর্সেনিক আছে -১  আর্সেনিক নেই -২

৬.৪.৪ পানির মেসানেজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ

নতুন  টি  পুরাতন  টি  জরাজীর্ণ  টি  মোট  টি

৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ

নতুন  টি  পুরাতন  টি  জরাজীর্ণ  টি  মোট  টি

৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ

নতুন  টি  পুরাতন  টি  জরাজীর্ণ  টি  মোট  টি

৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ

নতুন  টি  পুরাতন  টি  জরাজীর্ণ  টি  মোট  টি

৬.৫.৫ বোধ শৌচাগার সংখ্যাঃ

নতুন  টি  পুরাতন  টি  জরাজীর্ণ  টি  মোট  টি

৬.৬ কম্পিউটার আছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচলঃ.....টি  অচলঃ.....টি

৬.৬.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা :

ডেস্কটপঃ.....টি  ল্যাপটপঃ.....টি  মোটঃ.....টি

৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিসিসি	মাউশি	শিক্ষাবোর্ড	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :							

৬.৬.৩.১ কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাবের সংখ্যা

-----টি

৬.৬.৩.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো(শ্রেণি কক্ষ) উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি ?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৬.৪ N.N

৬.৬.৫ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১  না-২

৬.৬.৬(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?

১. স্নাতক ডিগ্রী	২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.৬.৬(খ) কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত)	সার্টিফিকেট কোর্স-১	ডিপ্লোমা কোর্স-২	অন্যান্য-৩
৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ -১	না-২	
৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি ?	হ্যাঁ -১	না -২	
৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?	ফ্যানঃ .....টি	লাইটঃ .....টি	
৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্যান্ডউইথ -----এমবিপিএস			
৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি			
৬.১০.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর সংখ্যা কতটি ? -----টি			
৬.১০.৩ প্রতিদিন মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি			
৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :	.....টি		
৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরী থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১৩ লাইব্রেরী পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি ?	হ্যাঁ-১	না-২	
৬.১৩.১ লাইব্রেরী বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি ?	হ্যাঁ-১	না-২	

### গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭. ক) মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, রিপোর্টার সম্পর্কিত তথ্য

শ্রেণী	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		ইংরেজী ভাষনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (মার্চ ২০১৬) সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		২০১৭এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
প্রি-প্রাইমারি											
১ম											
২য়											
৩য়											
৪র্থ											
৫ম											
(৬) ৬ষ্ঠ											
(৭) ৭ম											
(৮) ৮ম											
৯ম : মানবিক(১) বিজ্ঞান(২)											
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)											
১০ম : মানবিক(১) বিজ্ঞান(২)											
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)											

৭.খ) সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম বিজ্ঞান	৯ম মানবিক	৯ম ব্যবসায় শিক্ষা	১০ম বিজ্ঞান	১০ম মানবিক	১০ম ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									
ঙ									
চ									
ছ									
মোট শাখাঃ									
অনুমোদিত শাখাঃ									

৭.গ) উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		গড় উপস্থিত সংখ্যা (জুলাই ২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৫) অন্যান্য								
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৫) অন্যান্য								
ডিগ্রি ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								

শ্রেণী	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		গড় উপস্থিত সংখ্যা (জুলাই ২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
ডিগ্রি ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
ডিগ্রি ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
ডিগ্রি সম্মান (১৬)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								
	৩য় বর্ষ								
	৪র্থ বর্ষ								
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী								
	শেষ বর্ষ								
	সর্বমোট								

৭. ঘ) মাধ্যমিক স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য - ২০১৬

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী										
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য										
৪	উপজাতি										
৫	অনাথ/এতিম										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
	মুসলিম-৭										
	হিন্দু-৮										
	খ্রিষ্টান-৯										
	বৌদ্ধ-১০										
	অন্যান্য-১১										

৭. ঘ(১) প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ		১২শ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী														
২	শ্রবণপ্রতিবন্ধী														
৩	শারীরিক প্রতিবন্ধী														
৪	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধী														
৫	বাকপ্রতিবন্ধী														
৬	অন্যান্য														
	অটিস্টিক														

৭. ঘ(২) উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০১৬

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল										
২	চাকমা										
৩	গারো										
৪	হাজং										
৫	চাক										
৬	কুকি										
৭	খেয়া										
৮	বোম/বম										
৯	মারমা										
১০	ত্রিপুরা										
১১	খাসিয়া										
১২	মনিপুরি										
১৩	অন্যান্য										



৭.৬) মাধ্যমিক স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০১৬ তারিখে বয়স) :

শ্রেণি	লিঙ্গ	১১বছরের নীচে	১১বছর	১২বছর	১৩বছর	১৪বছর	১৫বছর	১৫ বছরের উপরে	মোট
৬ষ্ঠ	মোট								
	ছাত্রী								
৭ম	মোট								
	ছাত্রী								
৮ম	মোট								
	ছাত্রী								
৯ম	মোট								
	ছাত্রী								
১০ম	মোট								
	ছাত্রী								

৭.৮) উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০১৬ তারিখে বয়স) :

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৫বছরের নীচে	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১ বছরের উপরে	মোট
একাদশ	মোট								
	ছাত্রী								
দ্বাদশ	মোট								
	ছাত্রী								
স্নাতক	মোট								
	ছাত্রী								
সম্মান	মোট								
	ছাত্রী								
স্নাতকোত্তর	মোট								
	ছাত্রী								

৭.৯) অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম):

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম
১	কৃষি					
২	শ্রমিক					
৩	ব্যবসায়ী					
৪	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৫	সরকারি চাকুরিজীবী					
৬	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৭	চিকিৎসক					
৮	আইনজীবী					
৯	শিক্ষকতা					
১০	জেলে					
১১	তাঁতী					
১২	কামার/কুমার					
১৩	প্রবাসী					
১৪	প্রকৌশলী					
১৫	অন্যান্য					
১৬						

৭.১০) কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

৭. বা) এইচএসসি-বি.এম শাখার শিক্ষার্থী

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				

\* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

৭. এগ) শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০১৫ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ(সকল বিষয়ে)		উত্তীর্ণ (বিশেষ বিবেচনায়)		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম											
২য়											
৩য়											
৪র্থ											
৫ম											
(৬) ৬ষ্ঠ											
(৭) ৭ম											
(৮) ৮ম											
নবম (৯)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
দশম (১০)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										

৭. ট) শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ(সকল বিষয়ে)		উত্তীর্ণ (বিশেষ বিবেচনায়)		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৫) অন্যান্য										
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা										
	(৫) অন্যান্য										
দ্বিধা ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক										
	(২) বিজ্ঞান										
	(৩) বাণিজ্য										
	(৪) সামাজিক বিজ্ঞান										
	(৫) অন্যান্য										
দ্বিধা	(১) মানবিক										

	(২) বিজ্ঞান											
	(৩) বাণিজ্য											
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান											
	(৫) অন্যান্য											
ডিগ্রী ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক											
	(২) বিজ্ঞান											
	(৩) বাণিজ্য											
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান											
	(৫) অন্যান্য											
ডিগ্রী সম্মান (১৬)	১ম বর্ষ											
	২য় বর্ষ											
	৩য় বর্ষ											
	৪র্থ বর্ষ											
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী											
	শেষ বর্ষ											
সর্বমোট												

৭. ঠ) শ্রেণিতে বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্যঃ

কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা							
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	একাদশ	দ্বাদশ	
০১	বাংলা								
০২	ইংরেজি								
২০	গণিত								
৬১	ইসলাম ধর্ম								
৬২	হিন্দু ধর্ম								
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম								
৭০	খ্রীষ্টান ধর্ম								
৬৯	সাধারণ বিজ্ঞান								
১৩	সমাজ বিজ্ঞান								
২২	পদার্থ বিজ্ঞান								
১৯	রসায়নবিদ্যা								
১৬	জীববিজ্ঞান								
৮৩	উচ্চতর গণিত								
৩	ইতিহাস								
২৪	ভূগোল								
১৫	অর্থনীতি								
৬৬	পৌরনীতি								
৩২	ব্যবসায় পরিচিত								
২৬	হিসাববিজ্ঞান								
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ								
২৮	বাণিজ্যিক ভূগোল								
২৩	আইসিটি শিক্ষা								
৩৬	কৃষি বিজ্ঞান								
৩৫	গার্হস্থ্য অর্থনীতি								
১৪	সমাজ কল্যাণ								
৩৭	ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার								
কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা							
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	একাদশ	দ্বাদশ	
১১	চারুকলা								
০৯	সংগীত								
	শারীরিক শিক্ষা								
	কর্মমুখী শিক্ষা								
	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান								

৭. জ) বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরিক্ষার ফলাফল :

পরিক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী
						5.0 0	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2	5.0 0	4-4.99	3-3.99	2-2.99	below 2		
এইচএসসি (২০১৬)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসায় শিক্ষা																
এসএসসি (২০১৬)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসায় শিক্ষা																
জেএসসি-২০১৫																	

ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৮. ক) পদবী, লিঙ্গভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা

কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	নিবন্ধকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
১৮	অধ্যক্ষ							
০১	প্রধান শিক্ষক							
২১	সহযোগী অধ্যাপক							
২২	সহকারী অধ্যাপক							
০২	সহকারী প্রধান শিক্ষক							
২৩	প্রভাষক							
০৩	সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)							
	সহকারী শিক্ষক( বাংলা)							
	সহকারী শিক্ষক( ইংরেজী)							
	সহকারী শিক্ষক( ব্যবসায় শিক্ষা)							
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)							
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত ও সাধাবি)							
	সহকারী শিক্ষক(বিজ্ঞান)							
৮৫	হেড মাওলানা							
০৮	সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম)							
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি/ গার্হস্থ্য)							
০৯	সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)							
২৪	প্রদর্শক							
০৬	সহকারী শিক্ষক(শরীরচর্চা)							
১১	সহকারী শিক্ষক- ধর্ম (হিন্দু/বৌদ্ধ/খৃষ্টান)							
১০	জুনিয়র শিক্ষক							
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)							
১২	ড্রইং শিক্ষক/সহশিক্ষক (চার ও কার)							
১৩	সংগীত শিক্ষক							
১৪	কাঠ শিল্প শিক্ষক							
	মোট (শিক্ষক) :							
৪০	লাইব্রেরিয়ান							
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান							
৫০	৩য় শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)							
৬০	৪র্থ শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)							

৮. খ) সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়াকশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কমপিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণী					
৬০	৪র্থ শ্রেণী					

৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যাঃ

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এগ এড		

৮. ঙ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

৮.ঙ)(১) যারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
এইচ.এস.সি পাস	

৮. চ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

৮. চ)(১) যারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক- সম্মান	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ.এস.সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ.এস.সি পাস	

৮. ছ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৮.জ) ১/৭/২০১৫ - ৩০/৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যাঃ মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.জ.১) ১/৭/২০১৬- ৩০/০৬/২০১৭ পর্যন্ত কত জন শিক্ষক অবসরে যাবেন ? মোট -----জন মহিলা-----জন

৮.ঝ) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যাঃ মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.ঞ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা : মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.ট) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৮.ঠ) প্রতি বিষয়ে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত ?(প্রতি পিরিয়ড) -----ঘন্টা

৮.ড) শিক্ষক ডায়েরী ব্যবহার করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৮.ঢ) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

বিষয় ভিত্তিক-----জন	আইসিটিবিষয়ে-----জন	ব্যবস্থাপনা-----জন	অটিজম/হিনকুসিভ এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
----------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------	-----------------

৮.ণ) পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক-----জন অন্যান্য বিষয়ে-----জন

৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩

### ঙ) বিবিধ বিষয়

১০. প্রতিদিন কত ঘন্টা কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহার করা হয়? ঘন্টা

১১. সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘন্টা

১১.১. বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এপারেটাস ও ক্যামিকেলের নাম:ক) এপারেটাস.১)-----২). -----৩.) -----৪.) -----  
খ) কেমিক্যালস-. ১.)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

১২. ২০১৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে? টি

১২.১. ম্যানেজিং কমিটির সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে ? ১)----- ২) ----- ৩)----- ৪)-----

১৩. ২০১৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১৩.১. পিটিএ সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে ? ১)----- ২) ----- ৩)----- ৪)-----

১৪. ২০১৫ সালে কত কার্য দিবস ছিল? টি

১৫. নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৫.১. সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৫.২. ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৬. \*প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

১৬.২. অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির নাম----- ২. টাকার পরিমাণ-----

১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

১৭. বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হ্যাঁ-১      না-২

১৮. সহ-শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১      না-২

১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?  
(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ
বিতর্ক
ভলিবল
ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া
ক্রিকেট খেলা
ক্যারাম

বার্ষিক সাংস্কৃতিক
ফুটবল খেলা
হ্যান্ডবল

১৯. কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য( হেড টিচার ব্যতীত অন্যান্য কলামে সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	হ্যাঁ	না	সংখ্যা লিখুন		প্রশিক্ষণ	সংখ্যা লিখুন	
			মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং(২১দিন)					সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং(৬দিন)					ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)					এস. বি. এ ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং(৩ মাস)					সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি.এড(৯ মাস)					অন্যান্য ট্রেনিং		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)							
*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজী ট্রেনিং (২১ দিন)							

২০. প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ -১      না-২

২১. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফট চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১      না-২

২১. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফট সংখ্যা  টি

২২. মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১      না-২

২২. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শাখা সংখ্যা  টি

২৩. প্রতিষ্ঠান প্রধান?

ভারপ্রাপ্ত -১

নিয়োগপ্রাপ্ত-২

২৪. শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/শ্রেণি কক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি?

হ্যাঁ -১      না-২

২৫. সংখ্যালঘু শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২৬. \*বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২৭. \*সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরী করেন কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২৮. \*প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন্ বিষয়ে মামলা -----

২৯. \*প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness programme হয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৩০. \*অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া জয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৩১. উত্তর হ্যাঁ হলে কখন নেওয়া হয় ?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৩২. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

৩৩. শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কিকি পদকোষপ নিয়েছেন (প্রতিষ্ঠান প্রধান) ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩৪. শিক্ষকদের কোন্ কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩৫. জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩৬. প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩৬.১. উত্তর হ্যাঁ হলে সংবাদপত্রের সংখ্যা-----টি

৩৭. সিলেবাস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি? -----

৩৮. পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি? -----

৩৯. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক শৌচাগার আছে কি?  হ্যাঁ-১

না-২

৪০. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?  হ্যাঁ-১

না-২

### চ) জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৪১. আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবন এলাকায় অবস্থিত?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবনাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬	খরা প্রবন-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধ্বস-৯	অন্যান্য-১০						

৪২. গত ১০ বছরে এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন/সংখ্যাগত তথ্য দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০০৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি						
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি						
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি						
৪. এ প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে						
৫. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৬. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৭. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
১০. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৬. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৭. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৮. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৯. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৪৩. সর্বশেষ দুর্যোগের ফলস্বরূপ ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা থেকে বারের পরার সংখ্যা :

দুর্যোগের নাম	ছাত্র(সংখ্যা)	ছাত্রী(সংখ্যা)	মোট

৪৪. সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

<input type="checkbox"/> ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	<input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র	<input type="checkbox"/> ৩ ছাদ
<input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা	<input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা	<input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
<input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা	<input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য .....	

৪৫. দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী? (টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী



১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালীন সময়ে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৪৬. দুর্যোগের পরে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী?(টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৪৭. সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) বইপত্র (পাঠ্যবই ও অন্যান্য সহপাঠ্য)			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			

৪৮. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত/হিসাব বিজ্ঞান (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
ধর্ম (৬)				
অন্যান্য (৭)				

৪৯. বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কি করা হয়েছে?

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ১ | কিছুই করা হয়নি                               | <input type="checkbox"/> ২ | প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল |
| <input type="checkbox"/> ৩ | অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না  | <input type="checkbox"/> ৪ | বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল        |
| <input type="checkbox"/> ৫ | অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য.....                                   |

৫০. দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে কি শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে?

- ১  হ্যাঁ হয়েছে                      ২  কখনো করা হয়নি  
 ৩  এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই  
 ৪  কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে অত্র প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৫১. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভবকদের সাথে প্রতিষ্ঠানটি কখনো কোন আলোচনা/পরামর্শ সভার আয়োজন করেছে ?

- ১  পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে                      ২  এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে  
 ৩  কখনো আলোচনা হয় নি                      ৪  পরবর্তী সময়ে করা হবে  
 ৫  এ নিয়ে কখনো ভাবিনি                      ৬  এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৫২. দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য এ প্রতিষ্ঠানটি এখন পর্যন্ত কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?

- ১  উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি                      ২  সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে  
 ৩  প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে                      ৪  বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে  
 ৫  পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে                      ৬  অন্যান্য :-----

৫৩. প্রতিষ্ঠানটি ফি-বহর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১  হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়                      ২  করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়  
 ৩  ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন                      ৪  ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে  
 ৫  কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি                      ৬  কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৫৪. এ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?                      ১. হ্যাঁ                      ২. না

৫৪.১. উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৫৫. প্রতিষ্ঠানের কোন আপদকালীন তহবিল আছে কি যেখান থেকে দুর্যোগ-এর ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সহায়তা পাওয়া যাবে?

- ১  প্রয়োজনীয় তহবিল আছে                      ২  তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল  
 ৩  নাই                      ৪  উপস্থিত চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি  
 ৫  অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-----



১৯																			
২০																			
২১																			
২২																			
২৩																			
২৪																			
২৫																			
২৬																			
২৭																			
২৮																			
২৯																			
৩০																			
৩১																			
৩২																			
৩৩																			
৩৪																			
৩৫																			
৩৬																			
৩৭																			
৩৮																			
৩৯																			
৪০																			

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল  
মোবাইল নং

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার / দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তার

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর ও সীল :

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইল :

মোবাইল :