



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১, সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫।
Website : www.banbeis.gov.bd E-mail: Info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৬
Annual Education Survey (AES)

টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন (EIIN):----- উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

প্রশ্নমালা পূরণের সংশ্লিষ্ট নির্দেশিকা

ধপ্প নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।		
	ক. সাধারণ তথ্য		
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (√) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 		
১।	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২		
২।	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস
		০১	০১
			১৯৫৮
৩. জ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।		
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা		
৬।	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অথবা জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্যত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।		
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।		
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।		

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭.ক)	প্রশিক্ষণ/ডিগ্রীভিত্তিক আসন সংখ্যা, শিক্ষার্থী, উপস্থিতি সহ অন্যান্য তথ্য (সংখ্যায়) নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের/বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	শিক্ষার্থী সংখ্যা মোট ছাত্রী ৪৫ ২৭ ৪৫ ৪৫ ৪৫ -	
ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য				
৮. ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারির সংখ্যা ৪ পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত পূর্ণকালীন এবং খন্ডকালীন সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন।। খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত পূর্ণকালীন শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না।			
৮. গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। যেমন- একজন শিক্ষকের পিএইচডি, এমফিল এবং স্নাতকোত্তর ডিগ্রী থাকলে, তাঁর সংখ্যা শুধুমাত্র পিএইচডি'র অন্তর্ভুক্ত হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮. ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮. চ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।			
৮. ছ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, প্রতিষ্ঠানে ইতিবাচকশৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
২৭.ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করুন।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎপর্যক সমাধান বা পয়োজনীয় পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:
প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন :

ই আই আই এন :
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :

ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়): -----
(অনুমতি/স্বীকৃতি/অধিভুক্তি পত্র অনুযায়ী)
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার): -----
- (খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড : ----- ডাকঘর ----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড ----- মৌজা -----
উপজেলা/থানা : ----- জেলা : ----- বিভাগ: ----- মোবাইল # -----
ফ্যাক্স : ----- ই-মেইল : ----- ওয়েবসাইট : -----
জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা : ----- নম্বর : -----

দিন	মাস	বছর

২। প্রতিষ্ঠার তারিখ :

৩. (ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :
- (খ) প্রতিষ্ঠানটির সর্বনিম্ন স্তর:

(গ) ব্যবস্থাপনা :

(ঘ) প্রতিষ্ঠানের ধরন:

(ঙ) ভৌগোলিক অবস্থান:

(চ) অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য :

(ছ) কোন স্তরে অধিভুক্তি :

নং	স্তর	অধিভুক্তির তারিখ		
		দিন	মাস	বছর
০১।	বি.এড.			
০২।	এম.এড.			
০৩।	বিপিএড.			
০৪।	এমপিএড.			
০৫।	বি.এস.এড.			
০৬।	বি.এগ.এড.			
০৭।	বি.এম.টি.টি.আই.			
০৮।	পি.টি.আই.			
০৯।	ডি.টি.আই			
১০।	অন্যান্য			

(জ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

(ঝ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব : কি.মি.

(ঞ) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব: -কি.মি.

৪। প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

৫। ক) কমিটির ধরন:

খ) কমিটি থাকলে: বর্তমানে নাই (৭) মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ
 অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

দিন	মাস	বছর

গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ পুরুষ : মহিলা :

ঘ) পরিচালনা কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬। প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: শতাংশ

ক) অর্ধ শতাংশ খ) অন্যান্য শতাংশ

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছর:

ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর:

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্য:

৬.১.১ ভবন/গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪	

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানা-গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	প্রতিবন্ধী/অটিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	ব্যায়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

৬.২. শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
বি.এড (স্নাতক)						
এম.এড (মাস্টার্স)						

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

৬.২.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

৬.৩ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)? কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি-৪ বার্ণা-৫

৬.৩.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৩.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? আর্সেনিক আছে -১ আর্সেনিক নেই -২

৬.৩.৪ পানির ম্যাঙ্গানেজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.১ ছাত্রীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৪.২ ছাত্রদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৪.৩ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৪.৪ কর্মচারীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৪.৫ যৌথ শৌচাগার সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫ কম্পিউটার আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা: সচলঃ.....টি অচলঃ.....টি

৬.৫.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা: ডেস্কটপঃ.....টি ল্যাপটপঃ.....টি মোটঃ.....টি

৬.৫.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিসিসি	মাউশি	শিক্ষাবোর্ড	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :							

৬.৫.৪ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-২ না-২

৬.৫.৪ কম্পিউটার বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৪.১ প্রতিষ্ঠানটিতে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৪.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব সংখ্যা -----টি

৬.৫.৪.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো (শ্রেণি কক্ষ) উগ্রমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৫ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৬ (ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?

১. স্নাতক ডিগ্রী	২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.৫.৬ (খ) কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত) সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩

৬.৬ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৬.৭ সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ -১ না -২

৬.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান:টি লাইট:টি

৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্যান্ডউইথ -----এমবিপিএস

৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১০.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর সংখ্যা কতটি? -----টি

৬.১০.২ প্রতিদিন মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে কতটি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি

৬.১১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :টি

৬.১১.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরী থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.৫ লাইব্রেরী পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১১.৬ লাইব্রেরী বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭. ক) প্রশিক্ষণ/ডিগ্রী ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৬

প্রশিক্ষণ	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী/ প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৬)		রিপোর্টার
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
এম. এড. (১)						
এমপি.এড (২)						
বি. এড. (৩)						
বি.পি.এড. (৪)						
বি.এস.এড. (৫)						
এম .এড. (১)						
বি.এগ.এড. (৬)						
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)						
পি.টি.আই. (৮)						
ভি.টি.টি.আই. (৯)						
অন্যান্য (১০)						

৭. খ) বি. এড. (অনার্স) শ্রেণির শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০১৬

বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিত (১৫ জুলাই ২০১৫)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম				
২য়				
৩য়				
৪র্থ				
মোট				

৭. গ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৬

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	বি. এড (স্নাতক) ১ম বর্ষ		বি. এড (স্নাতক) ২য় বর্ষ		এম. এড (মাস্টার্স)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১।	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী						
২।	শ্রবণপ্রতিবন্ধী						
৩।	শারীরিক প্রতিবন্ধী						
৪।	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধী						
৫।	বাকপ্রতিবন্ধী						
৬।	অন্যান্য						
	অটিস্টিক						

ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৮. ক) পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাঃ

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক					
		মোট	মহিলা	পূর্ণকালীন		খন্ডকালীন	
				মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক						
১৯	উপাধ্যক্ষ						
২০	অধ্যাপক						
২১	সহযোগী অধ্যাপক						
২২	সহকারী অধ্যাপক						
২৩	প্রভাষক						
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক						
১৫	সুপার						
১৬	সহকারী সুপার						
৪৩	ইনস্ট্রাকটর						
৪০	লাইব্রেরিয়ান						
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান						
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী						
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী						

৮. খ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচ.ডি.		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বি.এড./ডিপ. ইন এড.		
(০৫) বি. পি. এড.		
(০৬) বি. এগ. এড.		
বি.এস.এড.		
পিটিআই		
ডিটিটিআই		
অন্যান্য		

বি:দ্র: শুধুমাত্র নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের তথ্য দিন

৮. ঘ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৮.ঙ) ১/৭/২০১৫ - ৩০/৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৮.ঙ.১) ১/৭/২০১৬- ৩০/০৬/২০১৭ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা:

মোট-----জন মহিলা -----জন

৮.চ) বিশেষ (special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৮.ছ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট..... জন

মহিলা জন

৮.জ) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৮.ঝ) প্রতি বিষয়ে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত?(প্রতি পিরিয়ড) -----ঘন্টা

৮.ঞ) শিক্ষক ডায়েরী ব্যবহার করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৮.ট) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

বিষয় ভিত্তিক-----জন	আইসিটি বিষয়ে-----জন	ব্যবস্থাপনা-----জন	অটিজম/ইনক্লুসিভ এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------

৮.ঠ) পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

একাডেমিক-----জন

অন্যান্য বিষয়ে-----জন

৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

ঙ) বিবিধ বিষয়

১০. প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১০.১ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১১. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১১.১. বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এপারেটাস ও ক্যামিকেলের নাম: ক) এপারেটাস-১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) কেমিক্যালস- ১.)-----২.)-----৩.)-----৪.)-----

১২. ২০১৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে?

টি

১২.১. ম্যানেজিং কমিটির সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১৩. ২০১৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১৩.১. পিটিএ সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

১৩.২ গত বছর পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১৪. গত বছর কত কার্য দিবস ছিল?

টি

১৫. নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৫.১. সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৫.২. ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

১৬. *প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১৬.২. অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির নাম----- ২. টাকার পরিমাণ-----

১৭. ইউনিফাইড রেকর্ড কিপিং এর উপর প্রতিষ্ঠান প্রধানদের প্রশিক্ষণ হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১৭.১ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৮. কো- কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?

(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ
বিতর্ক
ভলিবল
ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া
ক্রিকেট খেলা
ক্যারাম

বার্ষিক সাংস্কৃতিক
ফুটবল খেলা
হ্যান্ডবল

১৯. প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২০. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফট চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২০. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফট সংখ্যা

.....টি

২১. প্রতিষ্ঠান প্রধান?

ভারপ্রাপ্ত -১

নিয়োগপ্রাপ্ত-২

২২. শারিরিক প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/কক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (ramp) আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২৩. *বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২৪. *প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

২৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন বিষয়ে মামলা -----

২৫. *প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness programme হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

২৬. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	রোডার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা						

২৭. শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কিকি পদক্ষেপ নিয়েছেন (প্রতিষ্ঠান প্রধান) ১.-----২.-----৩.----- ৪.-----

২৮. শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২.-----৩.----- ৪.-----

২৯. জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩০. প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩০.১. উত্তর হ্যাঁ হলে সংবাদপত্রের সংখ্যা-----টি

৩১. সিলেবাস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি? -----

৩৩. পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কি ? -----

৩৪. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক শৌচাগার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩৫. প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

চ) জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত

৩৬. আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবন এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবনাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬	খরা প্রবন-৭	অন্যান্য-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

৩৭. গত ১০ বছরে এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন/সংখ্যাগত তথ্য দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০০৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি						
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি						
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি						
৪. এ প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে						
৫. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৬. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৭. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
১০. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৬. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৭. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৮. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৯. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৩৮. সর্বশেষ দুর্যোগের ফলস্বরূপ ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা থেকে ঝরে পরার সংখ্যা :

দুর্যোগের নাম	ছাত্র(সংখ্যা)	ছাত্রী(সংখ্যা)	মোট

৩৯. সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি ২ আসবাবপত্র ৩ ছাদ
- ৪ দরজা/জানালা ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
- ৭ সংযোগ রাস্তা ৮ অন্যান্য

৪০. দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী? (টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালীন সময়ে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৪১. দুর্যোগের পরে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী? (টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৪২. সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) বইপত্র (পাঠ্যবই ও অন্যান্য সহপাঠ্য)			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			

৪৩. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)

	(টিক চিহ্ন দিন)	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত/হিসাব বিজ্ঞান (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
ধর্ম (৬)				
অন্যান্য (৭)				

৪৪. বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কি করা হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬ অন্যান্য.....

৪৫. দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত স্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে কি শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে?

- ১ হ্যাঁ হয়েছে
- ২ কখনো করা হয়নি
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে অত্র প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৪৬ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে প্রতিষ্ঠানটি কখনো কোন আলোচনা/পরামর্শ সভার আয়োজন করেছে ?

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
- ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৩ কখনো আলোচনা হয় নি
- ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
- ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
- ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৪৭. দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য এ প্রতিষ্ঠানটি এখন পর্যন্ত কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
- ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
- ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
- ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
- ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৬ অন্যান্য :-----

৪৮. প্রতিষ্ঠানটি ফি-বছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
- ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
- ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
- ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
- ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
- ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বিঃ দ্রঃ - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৪৯. এ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হ্যাঁ
২. না

৪৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা (উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৫০. প্রতিষ্ঠানের কোন আপদকালীন তহবিল আছে কি যেখান থেকে দুর্যোগ-এর ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সহায়তা পাওয়া যাবে?

- ১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে
- ২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
- ৩ নাই
- ৪ উপস্থিত চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
- ৫ অন্যান্য (উল্লেখ করুন):-----

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল
মোবাইল :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর :

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইল:

মোবাইল: