



শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



ব্যানবেইস ফরম নং-০৬

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৮
Annual Education Survey (AES)

টিচার্স ট্রেইনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

ই আই আই এন :

প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন :

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :

সেকশন ১.ক সাধারণ তথ্য

১.১/১.ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

১.২/১.খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মোজা----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল-----

ফোন----- ফ্যাক্স:----- ই-মেইল :----- ওয়েবসাইট:-----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:----- নির্বাচনী এলাকার নম্বর:-----

দিন	মাস	বছর

১.৩/২। প্রতিষ্ঠার তারিখ :

১.৪.১/৩.ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর : বি.এড (১) এম.এড (২) বিপি.এড (৩) এম.পি.এড. (৪) বিএস.এড. (৫)

বি.এজি.এড (৬) বি.এম.টি.টি.আই (৭) পি.টি.আই. (৮) ডি.টি.টি.আই. (৯) অন্যান্য (১০)

১.৪.২/৩.খ) প্রতিষ্ঠানটির সর্বনিম্ন স্তর:

বি.এড (১) বিপি.এড (৩) পিটিআই (৮) বিএজি.এড (৬) বি.এম.টি.টি.আই (৭)

১.৫/৩.গ) ব্যবস্থাপনা : সরকারি (১) বেসরকারি (২) স্থানীয় সরকার (৩) স্বায়ত্বশাসিত (৪) অন্যান্য (৫)

১.৬/৩.ঘ) প্রতিষ্ঠানের ধরন: পুরুষ (১) মহিলা (২) সহশিক্ষা একত্রে(৩) সহশিক্ষা পৃথক (৪)

১.৭/৩.ঙ) ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) ()	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে) ()	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) ()	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে) ()	চরাঞ্চল(৫)

লবণাক্ত এলাকা	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা(৭)	চাবাগান(৮)	বনাঞ্চল (৯)	অন্যান্য (১০)

১.৮/৩.চ) অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য :

অধিভুক্তিপ্ৰাপ্ত (১)

অধিভুক্তি প্রাপ্ত নয় (২)

অধিভুক্তি প্রক্রিয়াধীন (৩)

১.৯/৩.ছ) কোন স্তরে অধিভুক্তি :

নং	স্তর	অধিভুক্তির তারিখ		
		দিন	মাস	বছর
০১।	বি.এড.			
০২।	এম.এড.			
০৩।	বিপিএড.			
০৪।	এমপিএড.			
০৫।	বি.এস.এড.			
০৬।	বি.এজি.এড.			
০৭।	বি.এম.টি.টি.আই.			
০৮।	পি.টি.আই.			
০৯।	ডি.টি.আই			
১০।	অন্যান্য			

১.১০/৩(জ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

১.১১/৩(ঝ) প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.১২/৩(ঞ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

১.১৩(ট) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব:

১.১৪ ডাবল-শিফট আছে কি ?

১.১৫.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

১.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান কি ভারপ্রাপ্ত?

১.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি ?

১.১৮/৪ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

১.১৯.১/৫(ক) কমিটির ধরন:

১.১৯.২/৫(খ) কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.১৯.৩/৫(গ) কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ : মহিলা : মোট:

১.১৯.৪/৫(ঘ) কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২০.১/১২. ২০১৭ সালে ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে?

১.২০.২/১২.১ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	Bulling সম্পর্কিত	ইভটিজিং সম্পর্কিত	ব্যালবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী সম্পর্কিত	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদ্রক বিরোধী	অন্যান্য

সেকশন ২. ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

২.১.২/(ক) জমির অবস্থান ২.১.৩/(খ) অন্যত্র শতাংশ

২.১.৪/(গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

→ বিবরণ	প্রতিষ্ঠান ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদমিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
→ শতাংশ											

২.২.১/(ঘ) প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২/(ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর: *২.২.৩/(চ.১) সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

২.২.৪/(চ.২) ভবনটির আয়তন-----বর্গফুট

২.২.৫/ ১০.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা	ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা	অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা	মোট কক্ষ সংখ্যা

১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৩ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ/ পরিত্যক্ত

২.২.৬/১০.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	লাইব্রেরি কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাস সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য

২.২.৭/১০.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী
সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮/৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ: | মসজিদ/নামাজঘর | মন্দির | গীর্জা | প্যাগোডা | অন্যান্য |

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
বি.এড (স্নাতক)						
এম.এড (মাস্টার্স)						

২.৩.১/৬.৩ বিদ্যালয়ের সীমানা প্রাচীর আছে কি? | হাঁ-১ | | না-২ |

২.৩.২/৬.৩.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: | সম্পূর্ণ-১ | | আংশিক-২ |

২.৩.৩/৬.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের ধরন: | পাকা-১ | | আধা পাকা-২ | | কাঁচা-৩ | | প্রাকৃতিক-৪ |

২.৪.১ /৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? | হাঁ -১ | | না-২ |

২.৪.২/৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি? | হাঁ -১ | | না -২ |

২.৪.৩/৬.৮.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে? | ফ্যান: | | লাইট: |

২.৫.১/৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ? | হাঁ-১ | | না-১ |

২.৫.২/৬.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)? | কূপ-১ | | নলকূপ-২ | | গভীর নলকূপ-৩ | | সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪ | | বার্ণা-৫ |

২.৫.৩/৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি ? | হাঁ-১ | | না-২ |

২.৫.৪/৬.৪.৩ পানিতে আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি ? আর্সেনিক আছে -১ আর্সেনিক নেই -২

২.৫.৫/৬.৪.৪ পানিতে ম্যানানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি ? হাঁ-১ না-২

২.৫.৫/৬.৪.৫ পানিতে ম্যানানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি ? | মাত্রা সহনীয়-১ | | মাত্রা অসহনীয়-২ |

২.৬.১/৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি ? | হাঁ-১ | | না-২ |

২.৬.২/৬.৫.১ ছাত্রীদেরজন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টিপুৱাতন | টিজরাজীর্ণ | টিমোট | টি |

২.৬.৩/৬.৫.২ ছাত্রদেরজন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন: | টিপুৱাতন | টিজরাজীর্ণ | টিমোট | টি |

২.৬.৪/৬.৫.৩ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টিপুৱাতন | টিজরাজীর্ণ | টিমোট | টি |

২.৬.৫/৬.৫.৪ কর্মচারীদেরজন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টিপুৱাতন | টিজরাজীর্ণ | টিমোট | টি |

২.৬.৬ /৬.৫.৫ যৌথ টয়লেট সংখ্যা: | নতুন | টিপুৱাতন | টিজরাজীর্ণ | টিমোট | টি |

২.৬.৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? | হাঁ-১ | | না-২ |

২.৬.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৭.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

২.৭.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

২.৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭.৫ Running water আছে কি ??

হাঁ-১

না-২

২.৭.৬ প্রতিষ্ঠানের Hand washing facilities(হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭.৬.১ উত্তর হাঁ হলে :

সকল ছাত্রদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (১)

সকল ছাত্রীদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)

সেকশন ৩. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১/৭. ক) প্রশিক্ষণ/ডিগ্রী ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৮

প্রশিক্ষণ	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী/ প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৮)		রিপিটার
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
এম. এড. (১)						
এমপি.এড (২)						
বি. এড. (৩)						
বি.পি.এড. (৪)						
বি.এস.এড. (৫)						
এম .এড. (১)						
বি.এজি.এড. (৬)						
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)						
পি.টি.আই. (৮)						
ডি.টি.টি.আই. (৯)						
অন্যান্য (১০)						

৩.২/৭. খ) বি. এড. (অনার্স) শ্রেণির শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০১৮

বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৭)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম				
২য়				
৩য়				
৪র্থ				
মোট				

৩.৩/৭. গ) প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৮

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	বি. এড (স্নাতক) ১ম বর্ষ		বি. এড (স্নাতক) ২য় বর্ষ		এম. এড (মাস্টার্স)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	অটিস্টিক						
২.	শারিরিক প্রতিবন্ধিতা						
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজানিত প্রতিবন্ধিতা						
	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা						

৪.	বাকপ্রতিবন্ধীতা						
৫.	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধীতা						
৬.	শ্রবণপ্রতিবন্ধীতা						
৭.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধীতা						
৮.	সেরিব্রালপালসি						
৯.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধীতা						
১০.	ডাউন সিনড্রম						
১১.	অন্যান্য						
১২.	মোট						
১৩.							

সেকশন ৪.শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১/৮. ক) পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাঃ

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক					
		মোট	মহিলা	পূর্ণকালীন		খন্ডকালীন	
				মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক						
১৯	উপাধ্যক্ষ						
২০	অধ্যাপক						
২১	সহযোগী অধ্যাপক						
২২	সহকারী অধ্যাপক						
২৩	প্রভাষক						
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক						
১৫	সুপার						
১৬	সহকারী সুপার						
৪৩	ইনস্ট্রাকটর						
৪০	লাইব্রেরিয়ান						
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান						
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী						
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী						

৪.২/৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা : ৪.৩/৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চপেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৪ আইসিটি বিষয়কপ্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার ও ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

৪.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬.১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬.২ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৭.১ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৭.২উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.৮ শিক্ষকদের কোন্ কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২. -----৩. ----- ৪.-----

৪.৯/৮. জ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

--	--

৪.১০.১/৮.৮) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১০.২/৮.৮.১) ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট..... জন মহিলা জন

৪.১০.৩. ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১০.৪. ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন

৪.১০.৫. বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত মোট জন মহিলা জন

৪.১১/৮. এঃ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট..... জন মহিলা জন

৪.১২/৮.ট) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা : মোট জন মহিলা জন

৪.১৩/৮.ঢ) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

বিষয় ভিত্তিক-----জন	আইসিটি বিষয়ে-----জন	ব্যবস্থাপনা-----জন	ইনক্লুসিভ এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	-----------------

৪.১৪/৮.এঃ পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক-----জনঅন্যান্য-----জন

৪.১৫.১/৯ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ **অনিয়মিত-৩**

৪.১৫.২/৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ অন্যান্য-৪

৪.১৫.৩/৯.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২ **আংশিক-৩**

সেকশন ৫. শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬প্রতিষ্ঠানটির পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৫.২ /৮.ঠ) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৫.৩/৮.ড) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৪.১/১১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা

৫.৪.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম:ক) এপারেটাস১)-----২). -----৩.) -----৪.) -----

খ) কেমিক্যালস ১)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

৫.৫.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৫.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ডায়বোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৫.৬/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৫.৭/৩৭পাঠ্যক্রমসম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্യാপ্ত-৩

৫.৮/৮.ড) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৫.৯./২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৫.১০/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১১/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত ও অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থী	জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
পুরস্কারপ্রাপ্তশিক্ষার্থী	জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন

৫.১২./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত ও অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য::

অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থী	জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন

৫.১৩/ ২০১৬ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১৪ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.১৪.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয় এবং কতজন অংশগ্রহন করে?

ভাষার নাম	বাংলা	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	কোরিয়ান	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
অংশগ্রহনকারীর সংখ্যা								

সেকশন ৬. আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.১.২/৬.৬.৫(ক) আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.১.৩/৬.৬.৫(খ) কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৬.২.১প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.২উত্তর হাঁ, হলে কতজন

মোট:

মহিলা:

৬.৩/১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নেই

৬.৫.১./৬.১১.১লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৫.৩/৬.১২শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৪/৬.১২.১উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৫/৬.১২.১উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৬লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৭/৬.১৩লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ানআছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৮/৬.১৩.১লাইব্রেরি বিষয়েসহকারি লাইব্রেরিয়ানপ্রশিক্ষণ আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯/৩২.৮লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৭. যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১.১/৬.৬ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

৭.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব প্রদানকারী সংস্থার নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২.১/৬.৬ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৭.২.২/৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

৭.৩.১/৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৭.৩.২/৬.৬.২ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা(ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) :

৭.৪.১/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৭.৪.২/৬.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা :

৭.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

৭.৫.২/১০.(৮.৪.১) উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে?

৭.৬/২৪ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/*শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি ?

৭.৭ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

সেকশন ৮. বিবিধ

৮.১.১/১৬ *প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

৮.১.২/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

৮.৩.১/১৮* সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	ক্যারাম	আবৃত্তি
ফুটবল	টেবিল টেনিস	বিতর্ক
ক্রিকেট	অন্যান্য ইনডোর গেমস	বৃক্ষরোপণ
ভলিবল	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	বিজ্ঞান মেলা
হ্যান্ডবল	সংগীত	মিলাদ
কাবাডি	নাটক	

৮.৪/৩২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা								

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.১./৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.২./৩৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কত ধরনের দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৯ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১০ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১২ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৩ কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোষাক আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৪ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

সেকশন ৯. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস- ১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প- ৮
পাহাড়ধ্বস- ৯	জোয়ার-ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা সম্পূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩./৪৪ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	২	আসবাবপত্র	৩	ছাদ
৪	দরজা/জানালা	৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
৭	সংযোগ রাস্তা	৮	অন্যান্য		

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল
মোবাইল :

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

স্বাক্ষর :

তারিখ :

মোবাইল:

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

মোবাইল:

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৭
Annual Education Survey (AES)
টিচার্স ট্রেইনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালানোযোগ সহকারে পড়ে নিন।		
	ক. সাধারণ তথ্য		
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 		
১।	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২		
২।	প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস
		০১	০১
			১৯৫৮
৩. জ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।		
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা		
৬।	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অনত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।		
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।		
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।		

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য				
৭.ক)	প্রশিক্ষণ/ডিগ্রীভিত্তিক আসন সংখ্যা, শিক্ষার্থী, উপস্থিতি সহ অন্যান্য তথ্য (সংখ্যায়) নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের/বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য				
৮.ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত পূর্ণকালীন এবং খণ্ডকালীন সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন।। খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত পূর্ণকালীন শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না।			
৮.গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। যেমন- একজন শিক্ষকের পিএইচডি, এমফিল এবং স্নাতকোত্তর ডিগ্রী থাকলে, তাঁর সংখ্যা শুধুমাত্র পিএইচডি'র অন্তর্ভুক্ত হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.চ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।			
৮.ছ)	অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, প্রতিষ্ঠানে ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
২৭.ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করুন।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা পরয়োজনীয় পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				