



শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৮ Annual Education Survey (AES)

পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ:

ইআইআইএন :

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :

প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :

উপবৃত্তি কোড :

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

সেকশন ১. সাধারণ তথ্য

১.১/১.ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :

১.২/১.খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:.....ডাকঘর.....পোস্ট কোড.....ইউনিয়ন/ওয়ার্ড.....

মৌজা..... উপজেলা/থানা :.....জেলা :.....বিভাগ.....মোবাইল.....

ফোন.....ফ্যাক্স:.....ই-মেইল :.....ওয়েবসাইট:.....

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:.....নির্বাচনী এলাকার নম্বর:.....

১.৩/২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪/৩.ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :

স্নাতক (১) স্নাতকোত্তর (২) ডিপ্লোমা (৩)

১.৫/৩.খ) প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

মেডিকেল কলেজ-১ নার্সিং কলেজ (২) হোমিওপ্যাথিক কলেজ (৩) ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ (৪) নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (৫)

টেক্সটাইল টেকনোলজী কলেজ (৬) লেদার টেকনোলজী কলেজ (৭) আর্ট কলেজ (৮) ল' কলেজ (৯)

সংগীত কলেজ (১০) কৃষি কলেজ (১১) ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী (১২) গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (১৩) অন্যান্য (১৪)

১.৬/ঘ) ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১) বেসরকারি (২) স্থানীয় সরকার (৩) স্বায়ত্বশাসিত (৪) অন্যান্য(৫) খ্রিস্টান মিশনারি (৬)

১.৬/ঙ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

১.৭/চ) প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক (১) বালিকা (২) সহশিক্ষা একত্রে (৩) সহশিক্ষা পৃথক (৪)

১.৮/চ) ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে) (৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৫)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে) (৬)	চরাঞ্চল (৭)
----------	-------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------

লবণাক্ত এলাকা (৮)	জলাবদ্ধ এলাকা (৯)	শিল্পাঞ্চল (১০)	সীমান্ত এলাকা (১১)	চা বাগান (১২)	বনাঞ্চল (১৩)	অন্যান্য (১৪)
-------------------	-------------------	-----------------	--------------------	---------------	--------------	---------------

১.৯/ ছ) অনুমোদন :

অনুমোদনপ্রাপ্ত (১) অনুমোদনপ্রাপ্ত নয় (২) প্রক্রিয়াধীন (৩) কোনটিই না (৪)

১.১০/(জ) প্রথম অনুমোদনের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১১/(ঝ) অনুমোদনের (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১২/(ট) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর-১	জেলা সদর-২	বিভাগীয় সদর-৩
--------------	------------	----------------

১.১৩ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম-১	মোটামুটি-২	দূর্গম-৩
---------	------------	----------

১.১৪/(ঠ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

	কি.মি.
--	--------

১.১৫/(ড) প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.১৬(ঢ) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দুরত

	কি.মি.
--	--------

১.১৭ ডাবল-শিফট আছে কি ?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.১৭.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১.১৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

	টি
--	----

১.১৮ প্রতিষ্ঠান প্রধান?

ভারপ্রাপ্ত -১	নিয়োগপ্রাপ্ত-২
---------------	-----------------

১.১৯ প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তা রক্ষী আছে কি ?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১.২০ প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটিকর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	----------------------	---------------------------	-------------------	------------------------

১.২১.১/৫(ক) কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি (১)	এডহক (২)	নির্বাহী কমিটি (৩)	বর্তমানে নাই (৪)	প্রক্রিয়াধীন (৫)
---------------------	----------	--------------------	------------------	-------------------

১.২১.২/(খ) কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.২১.৩/(গ) কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ :

--

 মহিলা :

--

 মোট:

--

১.২১.৪/(ঘ) কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২২.১/১২ ২০১৬ সালে ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে?

	টি
--	----

১.২২.২/১২.১ ম্যানেজিং কমিটির সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

সেকশন ২. ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: (১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): (২) বেদখল (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

২.১.২/(ক) জমির অবস্থান অখণ্ডশতাংশ ২.১.৩/(খ) অন্যত্রশতাংশ

২.১.৪/(গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

→ বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
→ শতাংশ											

ভবন সংক্রান্ত তথ্য:

২.২.১/(ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২/(ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (নতুনতম) ভবনটি নির্মাণের বছর: *২.২.৩/(ঙ.১) সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও/ব্যক্তি-৪
---------	-----------	----------	-----------------

২.২.৪/(ঙ.২) ভবনটির আয়তন-----বর্গফুট

২.২.৫/ ১০.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা					মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			মোট কক্ষ সংখ্যা	
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৩ তলা +	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	ইইডি কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬/১০.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাপারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	লাইব্রেরি কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	বায়োমাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাস সিটি সংখ্যা	ছাত্রাবাস সিটি সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিটি সংখ্যা	প্রতিবন্ধী/ অতিসিটিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য

২.২.৭/১০.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত্ত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮/৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ/নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
----------------	--------	--------	----------	----------

২.২.৯/৬.২ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						

২.৩.১/৬.৩ বিদ্যালয়ের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২/৬.৩.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩/৬.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের ধরন:

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

- ২.৪.১ /৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?
- ২.৪.০/৬.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের সংযোগ আছে:
- ২.৪.২/৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি?
- ২.৪.৩/৬.৮.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?
- ২.৫.১/৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.৫.২/৬.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?
- ২.৫.৩/৬.৪.২ পানি বিশুদ্ধ করণ মেশিন আছে কি?
- ২.৫.৩/৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?
- ২.৫.৪/৬.৪.৩ পানিতে আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?
- ২.৫.৫/৬.৪.৪ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?
- ২.৫.৪/৬.৪.৩ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?
- ২.৬.০ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.০.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে কি?

২.৬.০.২ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা	ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট

- ২.৬.০.৩ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.১/৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?
- ২.৬.২/৬.৫.১ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৩/৬.৫.২ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৪/৬.৫.৩ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৫/৬.৫.৪ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৬ /৬.৫.৫ যৌথ টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৭.১ প্রতিষ্ঠানের ঐধহক থিংঘরহম ভধপরঘরঃরবং (হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.৭.২ উত্তর হাঁ হলে :
- ২.৬.৭ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?
- ২.৬.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি?
- ২.৬.৯ Rurning water আছে কি?
- ২.৭.১/৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?
- ২.৭.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

২.৭.৩/৬.৯.১ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

২.৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৩. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১/৭. (ক) বিভাগ, বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	ডিপ্লোমা/স্নাতক/স্নাতক সন্মান শিক্ষার্থী										স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা শিক্ষার্থী		মোট রিপোর্টার শিক্ষার্থী	
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		মোট	ছাত্রী		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
০০০	মেডিক্যাল কলেজ														
৫০১	নার্সিং														
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)														
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক														
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট														
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী														
৫০৬	লেদার টেকনোলজী														
৫০৭	আর্ট কলেজ														
৫০৮	ল 'কলেজ														
৫০৯	সংগীত কলেজ														
৫১০															
৫১১	কৃষি														
৫১২	গ্রাফিক আর্টস														
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী														
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান														
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন														
৫১৬															

৩.২/৭. (খ) যে সব বিষয়ে/বিভাগে সার্টিফিকেট কোর্স দেওয়া হয় সেই সব বিষয়ের শিক্ষার্থীর তথ্য-২০১৮

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছরের কম মেয়াদী		সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর মেয়াদী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং				
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী				
৫০৬	লেদার টেকনোলজী				
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১০					
৫১১	কৃষি				
৫১২	গ্রাফিক আর্টস				
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী				

৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান				
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন				
৫১৬					

৩.৩/৭.খ.১ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	দৃষ্টি প্রতিবন্ধী		শ্রবণ প্রতিবন্ধী		শারিরিক প্রতিবন্ধী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
০০০	মেডিক্যাল কলেজ						
৫০১	নার্সিং						
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)						
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক						
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট						
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী						
৫০৬	লেদার টেকনোলজী						
৫০৭	আর্ট কলেজ						
৫০৮	ল কলেজ						
৫০৯	সংগীত কলেজ						
৫১০							
৫১১	কৃষি						
৫১২	গ্রাফিক আর্টস						
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী						
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান						
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন						
৫১৬							

৩.৩/৭.খ.১ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (চলমান--)

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী		বাক প্রতিবন্ধী		অটিস্টিক		অন্যান্য	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
০০০	মেডিক্যাল কলেজ								
৫০১	নার্সিং								
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)								
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক								
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট								
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী								
৫০৬	লেদার টেকনোলজী								
৫০৭	আর্ট কলেজ								
৫০৮	ল কলেজ								
৫০৯	সংগীত কলেজ								
৫১০									
৫১১	কৃষি								

৫১২	গ্রাফিক আর্টস											
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী											
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান											
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন											
৫১৬												

৩.৪/৭. (গ) বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ তথ্য -২০১৬

বিবরণ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা											
	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা												
উত্তীর্ণ												
অনুত্তীর্ণ												

৩.৫/৭. (ঘ) যে সব বিষয়ে সার্টিফিকেট কোর্স দেওয়া হয় তার শিক্ষার্থী ও উত্তীর্ণ এর তথ্য -২০১৭

বিবরণ	সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা				
উত্তীর্ণ				
অনুত্তীর্ণ				

সেকশন ৪. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১/ চ. ক) শিক্ষক/শিক্ষিকা, কর্মকর্তার সংখ্যা ও প্রশিক্ষণ সম্পর্কিত তথ্যঃ

ক্রমিক নং	শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত সংখ্যা		সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ					
১৯	উপাধ্যক্ষ					
২০	অধ্যাপক					
২১	সহযোগী অধ্যাপক					
২২	সহকারী অধ্যাপক					
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪০	লাইব্রেরীয়ান					
৪২	চীফ ইনস্ট্রাকটর					
৪৩	ইনস্ট্রাকটর					
৩৮	১ম শ্রেণীর কর্মকর্তা					
৩৯	২য় শ্রেণীর কর্মকর্তা					
৫০	৩য় শ্রেণীর কর্মচারী					
৬০	৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী					
৮৯	অন্যান্য					

*কর্মকর্তাঃ ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৪.২.১/চ. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৩/চ. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৪ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার ও ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

বিঃদ্র: শুধুমাত্র জানযোগ্য প্রাপ্ত শিক্ষকগণের তথ্য দিন

৪.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬.১ প্রতিবন্ধী, অটিজম, উপজাতির/ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৬.২ প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.৮ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৪.৯/৮. জ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৪.১৫/৮.বা) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৪.১০.১/৮.বা) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৪.১০.২/৮.বা.১) ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৪.১৬/৮. এ) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত শিখন-শিখনো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৪.১১/৮. এ) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৪.১২/৮.ট) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট জন

মহিলা জন

৪.১৩/৮.ট) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

বিষয় ভিত্তিক-----জন	আইসিটি বিষয়ে-----জন	ব্যবস্থাপনা-----জন	ইনক্লুসিভ এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	-----------------

৪.১৪/৮.এ) পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

একাডেমিক-----জন

অন্যান্য-----জন

৪.১৫.১/৯ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ-১

না-২

অনিয়মিত

৪.১৫.২/৯.১ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল-

অন্যান্য-

৪.১৫.৩/৯.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

সেকশন ৫. শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬ বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.২ /৮.ঠ) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৫.৩/৮.ড) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৪.১/১১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৫.৪.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২). -----৩.) -----৪.) -----

খ) কেমিক্যালস ১)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

৫.৫.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৫.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ডায়বোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.৬/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৫.৭/৩৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.৮/৮.ড) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.৯/২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১০/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১১/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১২./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৩/ ২০১৬ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

সেকশন ৬. আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৬.২.১/৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.২.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.২.৩/৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.২.৪/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.৫/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.২.৫ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.৬/৬.১৩ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ান আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.৭/৬.১৩.১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারি লাইব্রেরিয়ান প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.৮/৩২.৮ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯/৩২.৮ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	কোরিয়ান	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮. বিবিধ

৮.১.১/১৬ *প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৮.১.২/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৮.৩.১ /১৮* সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিভর্ক	ক্রিকেট	হ্যাডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৮.৪/৩২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	সন্ধানী	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা									

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৮.৬.১./৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৮.৬.২./৩৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কত ধরনের দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.৮ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি ?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.৯ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১০ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১১ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১২ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১৩.১ শিক্ষকদের নির্দিষ্ট কোন পোষাক আছে কি?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১৩ .২ কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোষাক আছে কি?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১৪.১/২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ?

 হ্যাঁ -১

 না-২

৮.১৪.২/২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

সেকশন ৯. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস- ১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা -৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ- ৭	ভূমিকম্প- ৮
পাহাড়ধ্বস- ৯	জোয়ার-ভাটা -১০	অন্যান্য-১১					

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩/৪৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৪./৪৪ সর্বশেষ দুর্ঘটনার পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি

২ আসবাবপত্র

৩ ছাদ

৪ দরজা/জানালা

৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা

৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭ সংযোগ রাস্তা

৮ অন্যান্য

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল
মোবাইল :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর :

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইলঃ

মোবাইলঃ

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ -২০১৮
Annual Education Survey (AES)
পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।			
	ক. সাধারণ তথ্য			
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন(EIIN)নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 			
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন , ২১২			
২	প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস	বছর
		০১	০১	১৯৫৮
৩ জ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।			
৩ ঢ)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।			
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা			
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অঞ্চল জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্যত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।			
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।			
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।			

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য				
৭ক)	স্তর ও বর্ষ ভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপস্থিতি সহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করণ।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য				
৮.ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করণ।			
৮.খ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। যেমন- একজন শিক্ষকের পিএইচডি, এমফিল এবং স্নাতকোত্তর ডিগ্রী থাকলে, তাঁর সংখ্যা শুধুমাত্র পিএইচডি'র অন্তর্ভুক্ত হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.গ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.চ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.ছ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, প্রতিষ্ঠানে ইতিবাচকশৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
(২৭)ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করণ।			
	জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করণ এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।			

