



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

ফরম নং-০৯

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১, সোনারগাঁও রোড, পলাশী-নীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।
Website : www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৬
Annual Education Survey (AES)
ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ ----- মহানগর -----

প্রশুমালা পূরণের সংবিধি নির্দেশিকা

তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশুমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশুমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।			
	ক. সাধারণ তথ্য			
	● ইআইআইএন (EIIN) নম্বর ছাড়া প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরগুলোতে লিখুন।			
	● ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন			
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২			
২	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস	বছর
		০১	০১	১৯৫৮
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা			
৩	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্তর্ভুক্ত জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবন থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।			
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাটা হিসেবে গণ্য হবে।			

<u>গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য</u>				
৭ক)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মোট	ছাত্রী
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
৭খ)	বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য পূরণের সময় খেয়াল রাখতে হবে যেন প্রতি শ্রেণির বয়স ভিত্তিক বিভাজনের মোট সংখ্যা ৭ক টেবিলে প্রদত্ত সংশ্লিষ্ট শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীর মোট এর সমান হয়।			
<u>ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য</u>				
৮.ক)	শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। বিদেশী শিক্ষকের সংখ্যা নির্দিষ্ট ঘরে লিখুন।			
৮.খ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।			
৮.গ)	অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক	শিক্ষকগণের নাম ইংরেজিতে block letter এ লিখুন এবং তারিখ সংক্রান্ত তথ্য দিন, মাস ও বছর ক্রমে লিখুন।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য পদানের তারিখঃ	ইআইআইএন(ব্যানবেইস কর্তৃক পূরনীয়)ঃ শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ স্কুলের কোড :
[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক () চিহ্ন দিন]	

ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড :-----ডাকঘর-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----বিভাগ-----ফোনঃ-----

মোবাইল-----ফ্যাক্সঃ-----ই-মেইল :-----ওয়েবসাইটঃ-----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা-----নম্বর-----

	দিন	মাস	বছর
২. প্রতিষ্ঠার তারিখ : স্কুল			

৩. (ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর	ঃ	এ-লেভেল (১)	ও-লেভেল (২)	জুনিয়র (৩)
--------------------------	---	-------------	-------------	-------------

(খ) স্কুলের সর্বনিম্ন শ্রেণি	ঃ	প্লে (১)	নার্সারি (২)	কেজি -১ (৩)	কেজি-২ (৪)	স্ট্যান্ডার্ড-১ (৫)	স্ট্যান্ডার্ড-২ (৬)	স্ট্যান্ডার্ড-৩ (৭)	স্ট্যান্ডার্ড-৬ (৮)
------------------------------	---	----------	--------------	-------------	------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

(গ) ব্যবস্থাপনাঃ	প্রাইভেট (২)	স্বায়ত্বশাসিত (৪)	অন্যান্য(৫)	খ্রিস্টীয় মিশনারী (৬)
------------------	--------------	--------------------	-------------	------------------------

(ঘ) প্রতিষ্ঠানের ধরনঃ	বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা আলাদা (৪)
-----------------------	----------	------------	---------------------	--------------------

(ঙ) শিফট সংখ্যা :	এক শিফট(১)	দুই শিফট(২)						
-------------------	------------	-------------	--	--	--	--	--	--

(চ) স্বীকৃতি/নির্দান :	এফিলিয়েশন (১)	রেজিস্ট্রেশন (২)	কোনটিই না (৩)
------------------------	----------------	------------------	---------------

(ছ) রেজিস্ট্রেশন প্রদানকারী কর্তৃপক্ষ	সিআইই(১)	এডভেল/পিয়ারসন(২)	অস্ট্রেলিয়া(৩)	শিক্ষাবোর্ড(৪)	অন্যান্য(৫)
---------------------------------------	----------	-------------------	-----------------	----------------	-------------

(জ) কোর্সকারিকুলাম অনুসরণীয় কর্তৃপক্ষ :	সিআইই(১)	এডভেল/পিয়ারসন(২)	অন্যান্য(৫)
--	----------	-------------------	-------------

৪. স্কুলটির অবস্থান :	সিটিকর্পোরেশন	মেট্রো (১)	জেলা সদর(২)	উপজেলা সদর(৩)
-----------------------	---------------	------------	-------------	---------------

৫. প্রতিষ্ঠানের কমিটি সম্পর্কিত তথ্য :	কমিটি আছে (১)	কমিটি নাই(২)
--	---------------	--------------

(ক) কমিটি থাকলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :	মোটঃ	মহিলা :
--	------	---------

(খ) কমিটির ধরন :	বোর্ড অব ডিরেক্টরস(১)	ম্যানেজিং(২)	এডহক(৩)	ইন্সটিটিউশনাল(৪)	ট্রাস্টিবোর্ড
------------------	-----------------------	--------------	---------	------------------	---------------

খ ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬. প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণঃ শতাংশ

ক) অখন্ডশতাংশ খ) অন্যত্রশতাংশ

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ(শতাংশে)ঃ

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্যঃ

৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪	

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন)ঃ

শ্রেণি কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞান-গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার কক্ষ	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহঃ

মসজিদ
 মন্দির
 গীর্জা
 প্যাগোডা

৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিস্কট খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১
 না

৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে) ?

কূপ-১
 নলকূপ-২
 গভীর নলকূপ-৩
 সাপ্লাই পানি-৪
 বার্ণা-৫

৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১
 না-২

৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি ? আর্সেনিক আছে -১

আর্সেনিক নেই -২

৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১
 না-২

৬.৫.১ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার আছে কিঃ

হ্যাঁ-১
 না- ২

৬.৬ কম্পিউটার আছে কি ?

হ্যাঁ-১
 না-২

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচলঃ
 অচলঃ

৬.৬.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা :

ডেস্কটপঃ
 ল্যাপটপঃ
 মোটঃ

৬.৬.৪ কম্পিউটার বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১
 না-২

৬.৬.৫ কম্পিউটার বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১
 না-২

৬.৬.৫(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী ?

১. স্নাতক ডিগ্রী
 ২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)
 ৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)
 ৪. স্নাতকোত্তর
 ৫. অন্যান্য

৬.৬ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ -১
 না-২

৬.৭ সোলার প্যানেল আছে কি ?

হ্যাঁ -১
 না -২

৬.৮ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২
৬.৯ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েব সাইট আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২
৬.৯.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২
৬.৯.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি		টি	
৬.১০ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২
৬.১০.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২

৬.১০.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :	টি	পাঠ্যপুস্তক সংখ্যা	সহায়ক বইয়ের সংখ্যা
-----------------------------------	----	--------------------	----------------------

সেকশন-গ শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭(ক) . শ্রেণি ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী ও সেকশনের সংখ্যা ২০১৬

গ্রোড/শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		গণনার দিন উপস্থিত		বিদেশী শিক্ষার্থী		শাখা	ক্লাব/শিপ/স্টাইপেন্ড/ মনিটারি কমিউনিটি/প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
প্লে								
নার্সারি								
কেজি/কেজি১								
কেজি২								
উপ-মোট								
১ম								
২য়								
৩য়								
৪র্থ								
৫ম								
উপ-মোটঃ (১-৫ম)								
(৬) ৬ষ্ঠ								
(৭) ৭ম								
(৮) ৮ম								
৯ম শ্রেণি :								
১০ম শ্রেণি :								
উপ-মোটঃ (৯-১০ম)								
১১শ শ্রেণি :								
(এএস)								
১২শ শ্রেণি ঃ(এ)								
উপ-মোটঃ (১১-১২শ)								
সর্বমোট:								

*এ এস(এ্যাডভান্স সার্বিসিডিয়ারি)

৭.খ) বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (বর্তমান বছরের ১ জানুয়ারি ২০১৬ অনুযায়ী)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৮ বছরের উপরে	মোট
৬ষ্ঠ শ্রেণি	মোট									
(৬)	ছাত্রী									
৭ম শ্রেণি	মোট									
(৭)	ছাত্রী									
৮ম শ্রেণি	মোট									
(৮)	ছাত্রী									
৯ম শ্রেণি	মোট									
(৯)	ছাত্রী									
১০ম শ্রেণি	মোট									
(১০)	ছাত্রী									
একাদশ (এএস)	মোট									
	ছাত্রী									
দ্বাদশ(এ)	মোট									
	ছাত্রী									

৭.গ) বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৬

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি ধর্মভিত্তিক বিভাজন	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০শ্রেণি		একাদশ (এএস)		দ্বাদশ(এ)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মুসলিম														
২	হিন্দু														
৩	খৃস্টান														
৪	বৌদ্ধ														
৫	অন্যান্য														

৭.ঘ) শ্রেণিতে বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০১৬

ক্রমিক নং	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	একাদশ(এএস)	দ্বাদশ (এ)
১	English language(A)							
২	English language(B)							
৩	English Literature							
৪	English as 2nd language							
৫	Maths A							
৬	Maths B							
৭	Mathematics							
৮	Further Pure Maths							
৯	Biology							
১০	Chemistry							
১১	Human Biology							
১২	Physics							
১৩	Accounting							
১৪	Business Studies							
১৫	Commerce							
১৬	Principles of Accounting							
১৭	Economics							
১৮	Bengali							
১৯	Bangladesh Studies							
২০	Geography							
২১	History							
২২	Religious Studies							
২৩	Art & Design							
২৪	Computing							

৭. ৬) বিভাগ ও বছরভিত্তিক বিগত ২ বছরের **ও-লেভেল / আইজিসিই** পরীক্ষার ফলাফল

বছর	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা									সর্বমোট পাস	উচ্চ শিক্ষার জন্য বিদেশ গমনকারী শিক্ষার্থী
	মোট	ছাত্রী	A++	A+	A*	A	A-	B	C	D	E		
২০১৫													
২০১৬													

৭.৮) বিভাগ ও বছরভিত্তিক বিগত ২ বছরের **এ-লেভেল** পরীক্ষার ফলাফল

বছর	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা									সর্বমোট পাস	উচ্চ শিক্ষার জন্য বিদেশ গমনকারী শিক্ষার্থী
	মোট	ছাত্রী	A++	A+	A*	A	A-	B	C	D	E		
২০১৪													
২০১৫													

সেকশন-ঘ: শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৮.ক) প্রতিষ্ঠানের পদবী ও লিঙ্গভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা

পদবী	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		বিদেশী শিক্ষক		গণনার দিন উপস্থিত
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
কোড						
	চেয়ারম্যান					
	অধ্যক্ষ					
	উপাধ্যক্ষ					
	টিচার ইন চার্জ					
	সহ উপাধ্যক্ষ					
	লিড টিচার					
	কো-অর্ডিনেটর					
	কোর্স কো-অর্ডিনেটর					
	সহঃ কো-অর্ডিনেটর					
	সুপারভাইজার					
	কোর্স সুপারভাইজার					
	সহ: সুপারভাইজার					

	সহকারী শিক্ষক					
	শরীরচর্চা শিক্ষক					
	ড্রইং শিক্ষক					
	সংগীত শিক্ষক					
	মোট (শিক্ষক) :					
	প্রশাসনিক কর্মকর্তা					
	আইন কর্মকর্তা					
	মেডিকেল অফিসার					
	হিসাব রক্ষণ অফিসার					
	লাইব্রেরিয়ান					
	সহকারী লাইব্রেরিয়ান					
	সিকুরিটি ম্যানেজার					
	কম্পিউটার অপারেটর					
	এডুকেশন কাউন্সিলর					
	ট্রান্সপোর্ট ম্যানেজার					
	ল্যাব ইনচার্জ					
	সাপেটি স্টাফ					

৮.খ) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলা জন

৮.গ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট জন

মহিলা জন

১০. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

১১. উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

১২. প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১৩. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১৪. মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

১৪. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শাখা সংখ্যা

টি

১৫. শারিরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

১৬. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ ক্লাউট	গার্লস গাইড	রোডার ক্লাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল

মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল :

তথ্য সংগ্রহকারী কর্মকর্তার স্বাক্ষর

সুপারভাইজিং কর্মকর্তার স্বাক্ষর