

শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০১৮

## পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠান কোড (ইআইআইএন) :       (ব্যানবেইস পূরণ করবে)

প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন

### সেকশন ১. সাধারণ তথ্য

১.১) বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম (বাংলায়) : .....

ইংরেজিতে (ব্লক লেটারে) : .....

(১.২) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড :-----ডাকঘর:-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড:-----মোজা:-----

উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----বিভাগ:-----মোবাইল #-----

ই-মেইল:-----ফ্যাক্স:-----ওয়েবসাইট:-----

টেলিফোন # ..... জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:.....

১.৩. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

১.৪. বিশ্ববিদ্যালয়টির ধরন :

<input type="checkbox"/> সাধারণ-০১	<input type="checkbox"/> প্রকৌশল-০২	<input type="checkbox"/> প্রযুক্তি-০৩	<input type="checkbox"/> বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি-০৪
<input type="checkbox"/> ইসলামিক-০৫	<input type="checkbox"/> মেডিক্যাল-০৬	<input type="checkbox"/> কৃষি-০৭	<input type="checkbox"/> অন্যান্য-০৯

১.৫. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায়

<input type="checkbox"/> গ্রামীণ-(১)	<input type="checkbox"/> জেলা সদর-পৌরসভা (২)	<input type="checkbox"/> উপজেলা সদর-পৌরসভা(৩)	<input type="checkbox"/> উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	<input type="checkbox"/> মেট্রোপলিটন (৫)	<input type="checkbox"/> অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
--------------------------------------	--	---	--	--	---

১.৬. ভৌগোলিক অবস্থান

<input type="checkbox"/> সমতল (১)	<input type="checkbox"/> পাহাড়ি এলাকা (২)	<input type="checkbox"/> সমুদ্র উপকূল (৩)	<input type="checkbox"/> হাওড়/বিল (৪)	<input type="checkbox"/> নদী উপকূল (৫)	<input type="checkbox"/> শিল্পাঞ্চল-৬
-----------------------------------	--	---	--	--	---------------------------------------

১.৭. বিশ্ববিদ্যালয়টি কি বিদেশী কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্বাক্ষর আছে ?

ক)

হ্যাঁ-১

না-২

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লিখুন:

ক্রমিক নং	বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম	দেশের নাম
১।		
২।		
৩।		

১.৮. ক) বিশ্ববিদ্যালয়টির অধীন অনুসদ, বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা:

অনুসদ সংখ্যা	বিভাগ সংখ্যা	ইনস্টিটিউট সংখ্যা	এফিলিয়েটেড কলেজ সংখ্যা
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

খ) বিশ্ববিদ্যালয়টির পাঠদান পদ্ধতি কী ?

সনাতন/কোর্স-১

সেমিস্টার-২

অন্যান্য-৩

গ) প্রতি সেমিস্টারের সময়কাল

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ঘ) সেমিস্টার পদ্ধতি হলে বৎসরে কতটি সেমিস্টার

<input type="checkbox"/> ২টি	<input type="checkbox"/> ৩টি	<input type="checkbox"/> ৪টি
------------------------------	------------------------------	------------------------------

## সেকশন ২. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

২.১) বিশ্ববিদ্যালয়ের জমির পরিমাণ :

খ) বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

গ) বিশ্ববিদ্যালয়ের ভবন সংখ্যা 

নিজস্ব	ভাড়া	মোট
--------	-------	-----

ঘ.) নির্মিত ভবনের বিবরণ :

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
১.	শ্রেণি কক্ষ		
২.	প্রশাসনিক		
৩.	গ্রন্থাগার		
৪.	ল্যাবরেটরি		
৫.	হল/ছাত্রাবাস		
৬.	মিলনায়তন		
৭.	ব্যায়ামাগার		
৮.	খেলার মাঠ		
৯.	সুইমিংপুল		
১০.	অতিথি ভবন		
১১.	শিক্ষকদের বাসস্থান		
১২.	কর্মকর্তাদের বাসস্থান		
১৩.	কর্মচারীদের বাসস্থান		
১৪.	ব্যাংক ভবন		
১৫.	মেডিকেল সেন্টার		
১৬.	উন্মুক্ত মঞ্চ / নাট্য মঞ্চ		
১৭.	বিএনসিসি/রোভার ভবন		
১৮.	মসজিদ		
১৯.	অন্যান্য (যদি থাকে)		

২.৫) ভাড়াকৃত ভবন/ভবনসমূহের বিবরণ:

ক্রমিক নং	কক্ষ/ভবনের প্রকার	সংখ্যা	মোট আয়তন (বর্গফুট)
১.	শ্রেণি কক্ষ		
২.	প্রশাসনিক		
৩.	গ্রন্থাগার		
৪.	ল্যাবরেটরি		
৫.	হল/ছাত্রাবাস		
৬.	মিলনায়তন		
৭.	ব্যায়ামাগার		
৮.	খেলার মাঠ		
৯.	সুইমিংপুল		
১০.	অতিথি ভবন		
১১.	শিক্ষকদের বাসস্থান		
১২.	কর্মকর্তাদের বাসস্থান		

১৩.	কর্মচারীদের বাসস্থান		
১৪.	অন্যান্য (যদি থাকে)		

২.৬) বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসিক হল সমূহের সংখ্যা ও আসন সংখ্যা:

নং	কাদের জন্য	হল সংখ্যা	আসন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা
১	ছাত্র			
২	ছাত্রী			

৯. ক) কেন্দ্রীয় লাইব্রেরিতে মোট বইয়ের সংখ্যা

খ) কেন্দ্রীয় লাইব্রেরিতে ডিজিটাল ক্যাটালগিং  
আছে কি ?

সিস্টেম

চালু

হ্যাঁ-১

না-২

গ) ২০১৭ সালে গ্রন্থাগার ও পঠোপকরণের বিবরণ :

বিবরণ	বই	জার্নাল	অডিওভিজুয়াল সামগ্রী
১। ২০১৭ সাল পর্যন্ত গ্রন্থাগার সামগ্রীর মোট ক্রমপূঞ্জিত(cumulative) সংখ্যা			
২। শুধুমাত্র ২০১৭ সালে সংগৃহীত সংখ্যা			
৩। ২০১৭ সালে গৃহীত (subscribed) ইলেকট্রনিক পুস্তক ও সাময়িকীর সংখ্যা			
৪। অন্যান্য			







প্রথমে অনুষদের নাম এবং ঐ অনুষদের অন্তর্ভুক্ত বিভাগ বা বিষয়ের নাম লিখে ডান দিকের কলামগুলো পূরণ করুন। এভাবে সকল অনুষদ এবং বিষয়ের তথ্য সন্নিবেশ করুন। প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে পৃথক কাগজ ব্যবহার করুন।

৩.৫) বিভাগ ও ইনস্টিটিউটের বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক বিদেশী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

দেশের নাম	বিশ্ববিদ্যালয় প্রদত্ত বৃত্তি/ নিজ দেশের বৃত্তি/আর্থজাতিক সংস্থা/অন্যান্য	স্নাতক সম্মান								স্নাতকোত্তর				এমএসসি		এম ফিল	পিএইচডি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		১ম পর্ব		শেষ পর্ব						মোট	ছাত্রী	মোট
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী					
	মোট																			

১০.খ) ২০১৬ সালের জানুয়ারী থেকে ডিসেম্বরের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা :

ডিগ্রির নাম	বিষয়	সেশন	পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
স্নাতক (পাস)	বি এ (পাস)					
	বি এস এস (পাস)					
	বি কম (পাস)					
	বি এসসি (পাস)					
	বি এসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি					
	এল এল বি (পাস)					
	বি এড (পাস)					
	বি এ ( েস্পাটেস )					
	বি এ (সংগীত )					
	বি এফ এ					
মোট স্নাতক (পাস)						
স্নাতক (সম্মান)	বি এ (সম্মান)					
	বি এস এস (সম্মান)					
	বি কম (সম্মান)					
	বি এসসি (সম্মান)					
	বি এসসি (সম্মান)গার্হস্থ্য অর্থনীতি					
	বি এসসি (ফামেসি সম্মান)					
	এল এল বি (সম্মান)					
	বি এড (সম্মান)					
	বি এফ এ (সম্মান)					
	বি ইউ আর পি					
মোট স্নাতক(সম্মান)						
স্নাতক (কারিগরি ও প্রযুক্তি)	বি এস এস (পাস)/ সম্মান(প্রকৌশল, চর্ম, বস্ত্র, সিরামিক, সামরিক, কৃষি ও সমতুল্য)					
	বি এসসি (চিকিৎসা ও সমতুল্য), হোমিও ও ইউনানি, বিজিএম					
	এম বি বি এস					
	বি ডি এস					
মোট(কারিগরি ও প্রযুক্তি)						
মাস্টার্স	এম এ					
	এমএস এস					
	এম কম					
	এম কম/ এম বি এ					
	এম এসসি					
	এম এসসি (ফামেসি সম্মান)					
	এম এসসি (সম্মান)গার্হস্থ্য অর্থনীতি					
	এম এড					
	এম এফ এ					
	এম এম এড					
	এল এল এম					
	এম ডি এস					
	মোট মাস্টার্স					



মাস্টার্স (কারিগরি ও প্রযুক্তি)	এম এসসি (প্রকৌশল)					
ডিগ্রির নাম	বিষয়	সেশন	পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
	এম এসসি (কৃষি)					
	এম আই টি					
মোট মাস্টার্স (কারিগরি ও প্রযুক্তি)=						
এম এস/এম ফিল/পি.এইচ. ডি. পর্যায়	এম এস					
	এম সি এইচ					
	এম সি সি এস					
	এম ডি					
	এম ফিল					
	এম ফিল (মেডিকেল)					
	পি এইচ ডি					
মোট						
ডিপ্লোমা	ডিপ্লোমা					
	পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা					

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।



১১.খ) ২০১৭ এর মোট শিক্ষক সংখ্যা :

পদ	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	কর্মরত সংখ্যা		খণ্ডকালীন/চুক্তিভিত্তিক/এ ডহক শিক্ষক সংখ্যা		উচ্চতর প্রশিক্ষণের জন্য বিদেশে অবস্থান	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
অধ্যাপক							
সহযোগী অধ্যাপক							
সহকারী অধ্যাপক							
প্রভাষক							
টিচিং এসিস্ট্যান্ট							
মোট							
ভিজিটিং প্রফেসর							
অনারারি প্রফেসর							
সুপারনিউমারি প্রফেসর							
ইমিরিটাস প্রফেসর							
অন্যান্য							
মোট							
সর্বমোট							

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করণ।

১১.গ) শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষকদের সংখ্যা ২০১৭

ডিগ্রী	পূর্ণকালীন শিক্ষক সংখ্যা		খণ্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা		মোট	
	পুরুষ	মহিলা	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট
ক. পি এইচ ডি/সমমান						
খ. এম ফিল/সমমান						
গ. মাস্টার্স						
ঘ. স্নাতক/স্নাতক (সম্মান)						
ঙ. অন্যান্য (যদি থাকে)						
সর্বমোট =						

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করণ। বার্ষিক সর্বমোট শিক্ষক সংখ্যা সমান হতে হবে।

১১.ঘ) আবাসিক সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সংখ্যা ২০১৭

পদ	সংখ্যা		
	পুরুষ	মহিলা	মোট
শিক্ষক			
কর্মকর্তা			
তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী			
চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারী			
সর্বমোট			

কোড	কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পদবী	কর্মরত		বিদেশে উচ্চতর প্রশিক্ষণে আছেন	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
	উপাচার্য				
	উপ-উপাচার্য				
	কোষাধ্যক্ষ				
	রেজিষ্ট্রার				
	উপ-রেজিষ্ট্রার				
	সহ:রেজিষ্ট্রার				
	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক				
	উপ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক				
	সহঃপরীক্ষা নিয়ন্ত্রক				
	লইব্রেরিয়ান				
	<b>উপ</b> লইব্রেরিয়ান				
	সহঃ লইব্রেরিয়ান				
	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা				
	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা				
	৩য় শ্রেণির কর্মচারী				
	৪র্থ শ্রেণির কর্মচারী				
	মোট				

\* ১ম শ্রেণি কর্মকর্তা : ডাক্তার ও ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ উপরে উল্লিখিত পদ ব্যতীত সকল কর্মকর্তা।

### সেকশন ৫. গবেষণা ও প্রকাশনা এবং আয়-ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য

১৩.ক) ২০১৬ সালে সমাপ্ত গবেষণা/ প্রকাশনার বিস্তারিত বিবরণ :

অনুষদ/স্কুল/ইনস্টিটিউট/ একাডেমি	বিভাগ	গবেষণা/প্রকাশনা (প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত)-এর বিবরণ	সংখ্যা
		নিজস্ব ও সরকারি অর্থায়নে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প	
		দেশের বিভিন্ন সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প	
		বিদেশী সংস্থার সাহায্যে পরিচালিত গবেষণা প্রকল্প	
		মাস্টার্স পর্যায়ে অভিসন্দর্প	
		এমফিল পর্যায়ে অভিসন্দর্প	
		পিএইচডি পর্যায়ে অভিসন্দর্প	
		পিয়ার রিভিউকৃত দেশী এবং বিদেশী সাময়িকীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ	
		প্রকাশিত পিয়ার রিভিউকৃত সাময়িকী	
		প্রকাশিত বই	
		প্রকাশিত ইলেকট্রনিক সাময়িকী/বই	
		সর্বমোট	

খ. ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে গবেষণা খাতে ব্যয়ের পরিমাণ:

উৎস	ব্যয়ের পরিমাণ (টাকায়)	ব্যয়ের কত শতাংশ
রাজস্ব বরাদ্দ		
উন্নয়ন বরাদ্দ		
নিজস্ব আয়		
বিদেশী উৎস		
অন্যান্য উৎস		
সর্বমোট ব্যয়=		

১৪. ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেট ও ব্যয়ের পরিমাণ:

ক. ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাজেটের অর্থের উৎস :

ক্রমিক নং	উৎস	অর্থের পরিমাণ
১	বিমক কর্তৃক অনুদান	
২	নিজস্ব আয়	
৩	বিশেষ উন্নয়ন বরাদ্দ	
৪	অন্যান্য	
	সর্বমোট অর্থ =	

বিমকঃ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

খ. ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয়ের বিবরণ:

ক্রমিক নং	খাত	টাকার পরিমাণ	বাজেটের কত শতাংশ
১	শিক্ষা		
২	গবেষণা		
৩	বেতন ভাতা		
৪	গবেষণা বৃত্তি		
৫	পরিবহন		
৬	বিদ্যুৎ		
৭	অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণ		
৮	চিকিৎসা		
৯	অন্যান্য		
	সর্বমোট ব্যয় =		

প্রয়োজন অনুযায়ী ছক সম্প্রসারণ করুন।

গ. ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে শিক্ষার্থী প্রতি ব্যয় :

তথ্য সংগ্রহকারী কর্মকর্তার স্বাক্ষর:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর:

সীল:

তারিখ :