



শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫  
Website: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) e-mail: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)



বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ -২০১৭  
Annual Education Survey (AES)

স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন(EIIN):----- উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

**প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা**

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।			
<b>ক. সাধারণ তথ্য</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন।</li> <li>ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন</li> </ul>			
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২			
২	প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস	বছর
		০১	০১	১৯৫৮
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।			
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।			
<b>খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা</b>				
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্তর্ভুক্ত জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।			
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাটা হিসেবে গণ্য হবে।			
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৯ম শ্রেণীতে ২ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৯ম শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ২ টি। এই ২ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।			
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।			

গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য :				
৭ক)-৭গ)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করণ।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
৭ঘ) ১,২,৩,৪,৫ ও ৬,	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৬ মোট ৬(ছয়) টি টেবিল দেয়া আছে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তথ্য পূরণ করতে হবে।			
৭.১- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	ট্রেড ভিত্তিক তথ্যের ক্ষেত্রে কারিগরি বোর্ড -এর ব্যবহৃত কারিকুলাম আইডি ও ট্রেড কোডসহ সংশ্লিষ্ট ট্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে। প্রতিটি কারিকুলাম আইডি এর বিপরীতে যে কয়টি ট্রেড পড়ানো হচ্ছে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সেগুলোর নাম লিখতে হবে। যেমন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং -এর কারিকুলাম আইডি -১৯ এর ট্রেড কোড ২১ হলে ট্রেডের নাম পাট (Ju:e) হবে। প্রত্যেক ট্রেডের নাম ইংরেজীতে লিখতে হবে।			
৭.২- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	প্রশ্নমালার ৭.১ এর ক,খ,গ,ঘ এবং ঙ অনুসরণ করে প্রতিটি ছকের তথ্য পূরণ করতে হবে।			
ঘ. শিক্ষক- কর্মচারী সংক্রান্ত তথ্য :				
৮.ক	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত (নিয়মিত) এবং নন-এমপিওভুক্ত (নিয়মিত) সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করণ। 'শূন্য পদের শেষ কলামে লিখুন। খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। শিক্ষক নয় এমন কর্মকর্তার সংখ্যা নন-টিচিং কর্মকর্তা হিসেবে গণ্য হবে।			
৮ গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ইন টেক ও এমএড ইন টেক আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড ইন টেক এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.ছ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.জ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করণ।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করণ এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

# স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক ২০১৭

তথ্য প্রদানের তারিখ:.....

ইআইআইএন:	
প্রতিষ্ঠান কোড (কারিগরি শিক্ষা বোর্ড):	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড:	
উপবৃত্তি কোড:	

## ১./ক. সাধারণ তথ্য

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

১. ১/১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) : -----  
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

১.২/(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড :-----ডাকঘর-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----মৌজা-----

উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল-----

ফ্যাক্স:----- ই-মেইল :----- ওয়েবসাইট:-----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা----- নম্বর-----

১.৩/২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

(প্রযোজ্য একাধিক ক্ষেত্রে টিক(✓) চিহ্ন দিন)

১.৪/৩.ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :  
মাধ্যমিক (১) উচ্চ মাধ্যমিক (২) ডিপ্লোমা(৩) জাতীয় দক্ষতামান/বোসিক ট্রেড (৪) এনটিভিকিউএফ(৫)

১.৫/ খ) প্রতিষ্ঠানটির ধরন

পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট (৫৬)	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ (৫৭)	টেক্সটাইল ভোক: ইন্সটিটিউট (৫৮)	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার (৫৯)	কৃষি প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট (৬০)
টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট (৬১)	জাতীয় দক্ষতামান/বোসিক ট্রেড (৬২)	এইচএসসি ভোক: স্বতন্ত্র (৫৪)	এইচএসসি বিএম স্বতন্ত্র (৫৫)	সার্ভে ইন্সটিটিউট (৬৩)
গ্রাফিক আর্টস (৬৪)	এসএসসি ভোক: স্বতন্ত্র (৫৩)	গ্লাস এন্ড সিরামিকস (৬৫)	মেরিন ইন্সটিটিউট (৬২)	হেলথ টেকনিক্যাল ইন্সটিটিউট (৬৮)
লেন্দার টেকনোলজী ইন: (৯০)	অন্যান্য (৬৬)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	

১.৬/ গ) ব্যবস্থাপনা : সরকারি(১) বেসরকারি(২) স্থানীয় সরকার(৩) স্বায়ত্বশাসিত(৪) অন্যান্য(৫)

১.৭/গ) প্রতিষ্ঠানের ধরন: বালক (১) বালিকা (২) সহশিক্ষা একত্রে (৩) সহশিক্ষা আলাদা (৪)

১.৮/ ঙ) ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে)	চরাঞ্চল (৫)
লবণাক্ত এলাকা	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চা বাগান (৮)	বনাঞ্চল (৯)	অন্যান্য (১০)

১.৯/চ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	প্রতিষ্ঠার অনুমতি/স্বীকৃতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রতিষ্ঠার অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোক: (৫৩)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি ভোক(৫৪)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি বিএম(৫৫)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (৬৭)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৬৯)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
কৃষি ডিপ্লোমা (৯১)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এনটিভিকিউএফ(৯০)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

১.১০/ছ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত?

১.১০.১/জ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোক: (৫৩)			
এইচএসসি বিএম(৫৫)			
দাখিল ভোক			
দাখিল বিএম			

১.১১/ঝ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

১.১১.১/ঞ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত :

১.১২/৪) প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

<input type="text" value="গ্রামীণ (১)"/>	<input type="text" value="জেলা সদর পৌরসভা (২)"/>	<input type="text" value="উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)"/>	<input type="text" value="উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)"/>	<input type="text" value="মেট্রোপলিটন (৫)"/>	<input type="text" value="অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)"/>
--	--	---	--	--	---

১.১৩/৫.ক) কমিটির ধরন:

১.১৩.১/খ) কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.১৩.২/গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যা: পুরুষ :  মহিলা :

১.১৩.৩/ঘ) কমিটি না থাকলে:

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

## ২/খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

২.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

২.১.১/৬ক)  খ)

২.১.২/গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ(শতাংশ):

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

২.২/ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.৩/ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর :

২.৪/৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্য :

২.৪.১/৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা :

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪	

২.৫/৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

অন্যান্য	কর্তৃপক্ষ/সেবা	কোড/সংখ্যা/সার্ভিস সেন্টার	কর্মসংস্থান/সেবা	প্রতিবেদী/অতিরিক্ত শিক্ষার্থীর বিজ্ঞানাগার	শিক্ষক আবাসিক	ছাত্রাবাস	ব্যায়ামাগার	ছাত্রী কমন রুম	ছাত্র কমন রুম	কম্পিউটার কক্ষ	এছাড়া	বিজ্ঞানাগার	শিক্ষক	নির্বাহন/তদা	অফিস কক্ষ	শ্রেণী কক্ষ
----------	----------------	----------------------------	------------------	--	---------------	-----------	--------------	----------------	---------------	----------------	--------	-------------	--------	--------------	-----------	-------------

২.৬/৬.৬.৪.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো( শ্রেণি কক্ষ) উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৬.১ ভবন/গৃহের উর্ধ্ব উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ বিষয়ক :

ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্ব উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					

২.৭/৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ : মসজিদ মন্দির গীর্জা প্যাগোডা

২.৮/৬.২ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন :

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
ডিপ্লোমা	১ম পর্ব						
	২য় পর্ব						
	৩য় পর্ব						
	৪র্থ পর্ব						
	৫ম পর্ব						
	৬ষ্ঠ পর্ব						
	৭ম পর্ব						
	৮ম পর্ব						
	ল্যাবরেটরি						
	ওয়ার্কশপ						

২.৯/৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৯.১/৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

২.৯.২/৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

২.১০/৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিপুল খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.১০.১/৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে)? কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি-৪ বাণী-৫

২.১০.২/৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.১১/৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? আর্সেনিক আছে -১ আর্সেনিক নেই -২

২.১২/৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.১২.১/৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.১২.২/৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.১২.৩/৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:  নতুন টি  পুরাতন টি  জরাজীর্ণ টি  মোট টি

২.১২.৪/৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:  নতুন টি  পুরাতন টি  জরাজীর্ণ টি  মোট টি

২.১২.৫/৬.৫.৫ যৌথ টয়লেট সংখ্যা:  নতুন টি  পুরাতন টি  জরাজীর্ণ টি  মোট টি

২.১৩/৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?  হ্যাঁ -১  না-২

২.১৩.১/৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি?  হ্যাঁ -১  না -২

২.১৩.২/৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?  ফ্যান:  লাইট:

২.১৪/৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

২.১৪.১/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

২.১৪.২/৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি

২.১৫/৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপ আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

২.১৫.১/৬.১৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব/ওয়ার্কশপে পর্যাপ্ত ইকুইপমেন্ট আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

### ৩-ক/গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য

৩.১/৭. (ক) এসএসসি/দাখিল ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৭

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৭ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্রী	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
৯ম											
১০ম											

৩.২/৭. (খ) ২০১৬ সালের ছাত্র ছাত্রী ২০১৭ সালে একই শ্রেণীতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

৯ম শ্রেণী		দশম শ্রেণী		একাদশ শ্রেণী		দ্বাদশ শ্রেণী	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৩/৭. (গ) এইচএসসি ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৭

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৭ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	মোট	ছাত্রী	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ (১২শ)											

৩.৪/৭. (ঘ) এইচএসসি বিএম-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৭

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি ( ১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ (১২শ)											

৩.৫ ২ বছর মেয়াদি সার্টিফিকেট কোর্সের লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৭

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ(১২শ)											

৩.৬/৭. (ঙ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ বা সমমান-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৭

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										
৩য় পর্ব										
৪র্থ পর্ব										
৫ম পর্ব										
৬ষ্ঠ পর্ব										
৭ম পর্ব										
৮ম পর্ব										

৩.৭ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০১৭তারিখের বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৪ বছরের নীচে	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২০ বছরের উপরে	মোট
৯ম	মোট										
	ছাত্রী										
১০ম	মোট										
	ছাত্রী										
১১শ	মোট										
	ছাত্রী										
১২শ	মোট										
	ছাত্রী										
১৩শ	মোট										
	ছাত্রী										
১৪শ	মোট										
	ছাত্রী										

৩.৮/৭. (চ). বেসিক ট্রেডে বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৭

কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৭)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
৩ মাস(৩৬০ ঘন্টা)										
৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)										
১ বছর										

৩.৯/৭.১ (ক) এসএসসি/দাখিল ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৭

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১০/৭.১ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৭

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.১১/৭.১ (গ) এইচএসসি বি এম এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৭

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

\* কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন











পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (N:RCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
৬২	বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
৮৭	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
	নন-টিচিং কর্মকর্তা										
৪০	লাইব্রেরিয়ান										
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান										
৮৮	২য় শ্রেণী										
৫০	৩য় শ্রেণী										
৬০	৪র্থ শ্রেণী										
৮৯	অন্যান্য										
	মোট										

৪.২/ ৮.(খ) পাঠদানের স্তর ভিত্তিক শিক্ষকদের বাভাজন(একজন শিক্ষক একাধিক স্তরে পাঠদান করলে প্রত্যেক স্তরেই তাঁর সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হবে)

পাঠদানের স্তর	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
ডিপ্লোমা		
এইচএসসি ( ভোক )		
এইচএসসি (বিএম)		
এসএসসি (ভোক)		
বেসিক ট্রেড		

৪.৩/ ৮ গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জি:		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জি:		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি:		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		

৪.৪/ ৮ ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক. এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
CBT&A (Level-4)		
CBT&A (Level-5)		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার ও ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

৪.৬/ ৮ ৬) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৪.৭.১/ ৮ ৮) ১/৭/২০১৬-৩০/৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট ..... জন

মহিলা ..... জন

৪.৭.২/ ৮ ৮.১) ১/৭/২০১৬- ৩০/০৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা মোট-----জন

মহিলা----- জন

৪.৮.১/ ৮ ৮) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট ..... জন

মহিলা ..... জন

৪.৮.২/ ৮ ৮) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট ..... জন

মহিলা ..... জন

৪.৯/ ৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.১/ ৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

৪.১০/ ১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৪.১১/ ১১. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৪.১২/ ১২. গত বছর ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে?

টি

৪.১৩/ ১৩ গত বছর পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

৪.১৪/১৪ গত বছর কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৪.১৫/ ১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৬/ ১৬ ইউনিফাইড রেকর্ড কিপিং এর উপর প্রতিষ্ঠান প্রধানদের প্রশিক্ষণ হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৬.১/ ১৬.১. উত্তর হ্যাঁ হলে বাস্তবায়নের অবস্থা কি? ?

রেজিস্টার তৈরি হয়েছে -১

আংশিক তৈরি হয়েছে -২

তৈরি করা হয়নি -৩

৪.১৭/ ১৬.২ সার-সংক্ষেপ তৈরি হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৮/ ১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৯/ ১৮ সহ-শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১৯.১/ ১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?  
(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ
বিতর্ক
ভলিবল
ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া
ক্রিকেট খেলা
ক্যারাম

বার্ষিক সাংস্কৃতিক
ফুটবল খেলা
হ্যান্ডবল

৪.২০/ ১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২১/ ২০. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফট চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২২/ ২০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফট সংখ্যা

.....টি

৪.২৩/ ২১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র ব্রাঞ্চ আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২৩.১/ ২১.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্রাঞ্চ সংখ্যা

.....টি

৪.২৪/ ২২ প্রতিষ্ঠান প্রধান:

ভারপ্রাপ্ত -১

নিয়োগপ্রাপ্ত-২

৪.২৫/ ২৩ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২৬/ ২৪ সংখ্যালঘু শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিশু কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২৭/ ২৫ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের দৈনিক শান্তি দেওয়া বন্ধ হয়েছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৪.২৮/ ২৬ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

## ৫. শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬ বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.২/২৭ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.৩/৮.৮) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি

৫.৪.১/৩০ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.৪.২/৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

 স্কুল সময়ে-১  স্কুল সময়ের বাইরে-২

৫.৫/৮.৬) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৬.১/১১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

৫.৬.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----  
খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৭.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৭.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.৮/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৯/৩৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

 যথাযথ-১  অতিরিক্ত-২  অপര്യാপ্ত-৩

৫.১০/৮.৬) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.১১./২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.১২/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.১৩/২৫ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

 হ্যাঁ-১  না-২

৫.১৪/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৫./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৬ সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৭/ ২০১৬ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

## ৬. আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

 হ্যাঁ-১  না-২

৬.১.২/৬.৬.৫(ক) আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.১.৩/৬.৬.৫(খ) কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

 সার্টিফিকেট কোর্স-১  ডিপ্লোমা কোর্স-২  অন্যান্য-৩

(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি?

হাঁ-১

না-২

৬.২.২ উত্তর হাঁ, হলে কতজন

মোট:

মহিলা:

৬.৩/১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৬.৫.১/৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৫.৩/৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৪/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৫/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৫ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৬/৬.১৩ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৭/৬.১৩.১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারি লাইব্রেরিয়ান প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৮/৩২.৮ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হাঁ-১

না-২

## ৭. যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে যন্ত্রপাতির সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২ কম্পিউটার ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব প্রদানকারী সংস্থার নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২.১/৬.৬ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.২.২/৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:

মোট:

৭.৩.১/৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৭.৩.২/৬.৬.২ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা(ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) :

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:

মোট:

৭.৪.১/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২



৭.৪.২/৬.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা :

সচল:

অচল:

৭.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.২/১০.(৮.৪.১) উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে?

টি

৭.৬/২৪ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/\*শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৭.৭ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

### ৮. বিবিধ

৮.১.১/১৬ \*প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.১.২/১৬.৩ \*ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে?-----

৮.১.৪/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৩.১ /১৮\* সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৮.৪/৩২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা										

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.৬.১/৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.৬.২/৩৬.১ উত্তর হাঁ হলে, কত ধরনের দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৭/৩৮ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী ? -----

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি?

হাঁ -১

না-২

৮.৯ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১০ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৮.১১ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৮.১২ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৮.১৩ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৪. বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ -১      না-২

৮.১৫ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোষাক আছে কি?

হাঁ -১      না-২

৮.১৬.১/২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ?

হাঁ -১      না-২

৮.১৬.২/২৮.১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

### ৯./৮. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১      সাইক্লোন-২      বন্যা-৩      জলাবদ্ধতা-৪      লবণাক্ততা-৫      নদী ভাঙ্গন-৬      খরা প্রবণ-৭      ভূমিকম্প-৮  
পাহাড়ধ্বস-৯      জোয়ার-ভাটা-১০      অন্যান্য-১১

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩/৪৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের ঝরে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝরে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মনুষ্য	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৪./৪৪ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

<input type="checkbox"/> ১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	<input type="checkbox"/> ২	আসবাবপত্র	<input type="checkbox"/> ৩	ছাদ
<input type="checkbox"/> ৪	দরজা/জানালা	<input type="checkbox"/> ৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	<input type="checkbox"/> ৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
<input type="checkbox"/> ৭	সংযোগ রাস্তা	<input type="checkbox"/> ৮	অন্যান্য .....		

৯.৫.১/৪৫ দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৫.২/৪৬ দুর্যোগের ফলে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৬./৪৭ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			



৯.১২.২/৫৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৯.১৩/৫৫ দুর্ঘটনার ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে

২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল

৩ নাই

৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি

৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-----

১০/১০. পদবীভিত্তিক শিক্ষকের তথ্য বিবরণী

নং	নাম	লিঙ্গ পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআই ডি নম্বর	ধর্ম	পদবী	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	এমাপও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/ বছর	শিক্ষাগত যোগ্যতা( বিভাগ বা জিপিএ,শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)							টিন নম্বর	
										এসএসসি /সমমান	এইচএস সি	ডিপ্লোমা ইন টেকনোলজি	স্নাতক পাস	স্নাতক সম্মান	বিএড/ ডিপ্লোমা ইন টেক এডু	স্নাতকোত্তর /সমমান		এমফিল /পিএইচ ডি
১																		
২																		
৩																		
৪																		
৫																		
৬																		
৭																		
৮																		
৯																		
১০																		
১১																		
১২																		
১৩																		
১৪																		
১৫																		
১৬																		
১৭																		
১৮																		
১৯																		
২০																		
২১																		
২২																		
২৩																		
২৪																		
২৫																		
২৬																		
২৭																		
২৮																		
২৯																		

বিঃদ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

জেলা শিক্ষা অফিসারের স্বাক্ষর

নামযুক্ত সীল :

তারিখ :

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার স্বাক্ষর

জেলা শিক্ষা অফিসারের স্বাক্ষর

নামযুক্ত সীল :

নামযুক্ত সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: