



শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ -২০১৮
Annual Education Survey (AES)

কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন (EIIN):----- উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।		
	ক. সাধারণ তথ্য		
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 		
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন- ২১২		
২	প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস
		০১	০১
			১৯৫৮
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।		
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।		
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা		
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন- ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্তর্ভুক্ত জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।		
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।		
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৯ম শ্রেণীতে ২ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৯ম শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ২ টি। এই ২ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাঁচা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।		
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।		

গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য :				
৭ক)-৭গ)	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করণ।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
৭ঘ) ১,২,৩,৪,৫ ও ৬,	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৬ মোট ৬(ছয়) টি টেবিল দেয়া আছে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তথ্য পূরণ করতে হবে।			
৭.১- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	ট্রেড ভিত্তিক তথ্যের ক্ষেত্রে কারিগরি বোর্ড -এর ব্যবহৃত কারিকুলাম আইডি ও ট্রেড কোডসহ সংশ্লিষ্ট ট্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে। প্রতিটি কারিকুলাম আইডি এর বিপরীতে যে কয়টি ট্রেড পড়ানো হচ্ছে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সেগুলোর নাম লিখতে হবে। যেমন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং -এর কারিকুলাম আইডি -১৯ এর ট্রেড কোড ২১ হলে ট্রেডের নাম পাট (Ju:e) হবে। প্রত্যেক ট্রেডের নাম ইংরেজীতে লিখতে হবে।			
৭.২- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	প্রশ্নমালার ৭.১ এর ক,খ,গ,ঘ এবং ঙ অনুসরণ করে প্রতিটি ছকের তথ্য পূরণ করতে হবে।			
ঘ. শিক্ষক- কর্মচারী সংক্রান্ত তথ্য :				
৮.ক	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারির সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত (নিয়মিত) এবং নন-এমপিওভুক্ত (নিয়মিত) সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করণ। 'শূন্য পদের শেষ কলামে লিখুন। খণ্ডকালিন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। শিক্ষক নয় এমন কর্মকর্তার সংখ্যা নন-টিচিং কর্মকর্তা হিসেবে গণ্য হবে।			
৮ গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ইন টেক ও এমএড ইন টেক আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড ইন টেক এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.ছ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.জ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করণ।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করণ এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক ২০১৮

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন:	
প্রতিষ্ঠান কোড (কারিগরি শিক্ষা বোর্ড):	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

১./ক. সাধারণ তথ্য

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

১.১/১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) :-----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

১.২/(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডি নং ও রোড :-----ডাকঘর-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----মৌজা-----

উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ:----- টেলিফোন নম্বর:-----

মোবাইল নম্বর:----- ফ্যাক্স:----- ই-মেইল আইডি :-----

ওয়েবসাইট:----- জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:----- নম্বর:-----

১.৩/২. প্রতিষ্ঠার তারিখ (স্থাপনের) :

দিন	মাস	বছর

(প্রযোজ্য একাধিক ক্ষেত্রে টিক(✓) চিহ্ন দিন)

১.৪/৩.ক) প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ স্তর :

মাধ্যমিক (১)	উচ্চ মাধ্যমিক (২)	ডিপ্লোমা (৩)	জাতীয় দক্ষতামান/ বেসিক ট্রেড (৪)	এনটিভিকিউএফ (৫)
--------------	-------------------	--------------	--------------------------------------	--------------------

এডভান্সড
সার্টিফিকেট কোর্স
(এক বছর মেয়াদি)

১.৫/ খ) প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট (৫৬)	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ (৫৭)	টেক্সটাইল ভোক: ইন্সটিটিউট (৫৮)	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার (৫৯)	কৃষি প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট (৬০)
------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট (৬১)	জাতীয় দক্ষতামান/বেসিক ট্রেড (৩৬০ ঘন্টা) (৬২)	এইচএসসি ভোক: (৬৪)	এইচএসসি বিএম (৬৫)	সার্ভে ইন্সটিটিউট (৬৩)
------------------------------	--	----------------------	----------------------	---------------------------

গ্রাফিক আর্টস (৬৪)	এসএসসি ভোক: (৬৩)	ইন্স: অব গ্লাস এন্ড সিরামিকস (৬৫)	মেরিন ইন্সটিটিউট (৬২)	হেলথ টেকনোলজি/ মেডিকেল ইন্সটিটিউট (৬৮)	লোদার টেকনোলজি ইন: (৬০)
-----------------------	---------------------	---	-----------------------------	--	-------------------------------

ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৬৩)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৬৪)	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি ম্যানেজমেন্ট	ডিপ্লোমা ইন ইন্জি: (নেভাল)
-----------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------------

ডিপ্লোমা ইন ইন্জি: (আর্মি)	স্বতন্ত্র RTO	VITI	TTTC	অন্যান্য (৬৬)
-------------------------------	------------------	------	------	------------------

১.৬/ গ) ব্যবস্থাপনা :

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্বশাসিত (৪)	মিশনারি ও NGO(৫)
------------	--------------	--------------------	--------------------	------------------

১.৭/গ) প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
----------	------------	---------------------	-------------------

১.৭.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

১.৮/ ঙ) ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে)
----------	-------------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------

চরাঞ্চল (৫)	লবণাক্ত এলাকা	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চা বাগান(৮)
-------------	---------------	---------------	----------------	-------------------	-------------

বনাঞ্চল (৯)	অন্যান্য (১০)
-------------	---------------

১.৯/৮) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সর্বোচ্চ স্তরের তথ্য দিতে হবে) (সরকারী স্কুলের জন্য প্রযোজ্য নয়):

স্তর	প্রতিষ্ঠান অনুমতি/স্বীকৃতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম পাঠদানের অনুমতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতির/নবায়নের তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতির/নবায়নের মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
মাধ্যমিক (১)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
উচ্চ মাধ্যমিক (২)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (৩)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতামান/বেসিক ট্রেড (৪)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এনটিভিকিউএফ (৫)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (এক বছর মেয়াদি)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

১.১০/ছ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত?

হ্যাঁ (১)

না (২)

প্রযোজ্য নয় (৩)

১.১০.১/জ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোক: (৫৩)			
এইচএসসি বিএম(৫৫)			
ডিপ্লোমা ইন কমার্স			
ডিপ্লোমা			
জাতীয় দক্ষতামান/ এনটিভিকিউএফ			

১.১১/ঝ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর-১

জেলা সদর-২

বিভাগীয় সদর-৩

মেট্রো থানা-৪

১.১১.১/ঞ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত :

.....কি.মি.

১.১২.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.১২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

.....টি

১.১৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভার প্রাপ্ত কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.১৪/৪) প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)

জেলা সদর
পৌরসভা (২)

উপজেলা সদর
পৌরসভা(৩)

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয় (৪)

সিটি কর্পোরেশন
(৫)

অন্যান্য পৌর এলাকা
(৬)

১.১৫/৫.ক) কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং
(১)

গভর্নিং বডি (২)

নির্বাহী (৩)

বর্তমানে নেই
(৪)

প্রক্রিয়াধীন (৫)

এডহক
(৬)

প্রযোজ্য নয়
(৭)

১.১৬.১/খ) কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.১৬.২/গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যা: পুরুষ :

মহিলা :

১.১৬.৩/ঘ) কমিটি না থাকলে:

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

২/খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

২.১ প্রতিষ্ঠানের মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল সত্বে (শতাংশ):

(২) বেদখল (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

২.১.১/৬ক)

অখন্ড
শতাংশ

খ)

অন্যত্র শতাংশ

২.১.২/গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ):

প্রতিষ্ঠানের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ভবন সংক্রান্ত তথ্য:

২.২.১/ঘ) প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২/ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (সবচেয়ে নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর :

২.২.৩ সর্বশেষ ভবন নির্মাণে অর্থের উৎস ?

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৪

ব্যক্তি-৫

২.২.৪ সর্বশেষ ভবনের আয়তন :

..... বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন :

..... বর্গফুট

২.৩/৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্য :

২.৩.১/৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা :

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	ইইডি কর্তৃক পরিত্যক্ত-৪	

২.৪/৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

অফিস কক্ষ	একটিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক নিয়ন্ত্রণ কক্ষ	সাধারণ ক্রৌণি কক্ষ	মালিকানা/ডায়েরি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	লাইব্রেরি কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাস সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাস সিট সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	কম্পিউটার ল্যাব	একটিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	Language Club	কম্পিউটার ল্যাব	একটিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	একটিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	কাউন্সিলিং রুম	সংরক্ষণের জন্য পৃথক রুম/চৌর রুম	শিক্ষা উপকরণ	অন্যান্য	

২.৪/৬.১.৩ ইকুইপমেন্ট ভিত্তিক ল্যাবের সংখ্যা:

ল্যাবের ধরণ	ল্যাবের সংখ্যা	ল্যাবের আয়তন
Software ল্যাব		
Hardware ল্যাব		
Networking ল্যাব		

২.৪/৬.১.৪ টেকনোলজি/ ড্রেড ভিত্তিক ল্যাবের সংখ্যা:

টেকনোলজি/ ড্রেড	ল্যাবের সংখ্যা	ল্যাবের আয়তন

২.৫/৬.৬.৪.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো (শ্রেণি কক্ষ) উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৫.১ ভবন/গৃহের উর্ধ্ব উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ বিষয়ক:

ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্ব উর্ধ্বমুখী
সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত্তিক (সংখ্যা)	ভবনের আয়তন (বর্গফুট)	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ
						যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১						
২						
৩						

২.৬/৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ :

মসজিদ

মন্দির

গীর্জা

প্যাগোডা

অন্যান্য

২.৬.১ প্রতিষ্ঠানে নিম্নবর্ণিত স্থাপনা আছে কি?

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক দিন)

বেদিসহ শহীদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

২.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে কি?

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক দিন)

প্রাথমিক বিদ্যালয়

উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়

মাদ্রাসা

২.৭/৬.২ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
ডিপ্লোমা	১ম পর্ব						
	২য় পর্ব						
	৩য় পর্ব						
	৪র্থ পর্ব						
	৫ম পর্ব						
	৬ষ্ঠ পর্ব						
	৭ম পর্ব						
	৮ম পর্ব						
	ল্যাবরেটরি						
	ওয়ার্কশপ						

২.৮/৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৮.১/৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১

আংশিক-২

২.৮.২/৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন:

পাকা-১

আধা পাকা-২

কাঁচা-৩

প্রাকৃতিক-৪

২.৯/৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৯.১/৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১

নলকূপ-২

গভীর নলকূপ-৩

সাপ্লাই পানি-৪

ঝর্ণা-৫

বোতল জাত পানি/পানির জার-৬

বৃষ্টির পানি-৭

২.৫.৩/৬.৪.২ পানি বিশুদ্ধ করণ মেশিন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৯.২/৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.১০/৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা সহনীয় নয়-২

২.৫.৫/৬.৪.৪ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

- ২.৫.৪/৬.৪.৩ পানিতে ম্যাক্সানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?
- ২.৬.০ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.০.২ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা
- ২.৬.০.৩ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.১১/৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১১.১/৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.২/৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৩/৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৪/৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা:
- ২.১১.৫/৬.৫.৫ যৌথ টয়লেট সংখ্যা:
- ২.৬.৭.১ প্রতিষ্ঠানে Hand washing facilities (হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?
- ২.৬.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে :
- ২.৬.৭.৩ Running water এর ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.৬.৭.৪ Wash block এর ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.৬.৭.৫ শিক্ষার্থীদের জন্য সাবান বা সাবানজাতীয় উপকরণসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.১২/৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?
- ২.৪.০/৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের সংযোগ আছে:
- ২.১২.১/৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি?
- ২.১২.২/৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?
- ২.১৩/৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?
- ২.১৩.২ Pedagogical Purpose (শিক্ষা সংক্রান্ত/ শিখন-শেখানো কার্যক্রম) এ ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?
- ২.১৩.১ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?
- ২.১৩.২ /৬.৯.১ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)
- ২.১৩.৩ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?
- ২.১৩.৪/৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?
- ২.১৩.৫/৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি
- ২.১৪/৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপ আছে কি?
- ২.১৪.১/৬.১৩.১ Personal Protective Equipment ও Occupational Health Safety ল্যাব/ওয়ার্কশপে পর্যাপ্ত ইকুইপমেন্ট আছে কি?
- ২.১৫ প্রতিষ্ঠানে অগ্নিনির্বাপক যন্ত্র আছে কি?

২.১৬ প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েবসাইটের অবস্থা কিরূপ?

সচল

অচল

৩.১৫.১ প্রতিষ্ঠানের সরকারি বার্ষিক বাজেট বরাদ্দ কত?

টাকা

৩.১৫.২ প্রতিষ্ঠানের সরকারি সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন সাহায্য/ অনুদান থাকলে তার পরিমাণ কত?

টাকা

৩.১৫.৩ প্রতিষ্ঠানের মোট বার্ষিক ব্যয় কত?

টাকা

৩-ক/গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য

৩.১/৭. (ক) এসএসসি (ভোক)-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৮

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
৯ম											
১০ম											

৩.১/৭ (খ) টেকনোলজি/ ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী ভিত্তিক আসন সংখ্যা ও ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য-২০১৮

টেকনোলজি/ ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী	আসন সংখ্যা	ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা

৩.২/৭. (গ) ২০১৭ সালের বা পূর্ববর্তী সালের শিক্ষার্থী ২০১৮ সালে একই শ্রেণীতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

শ্রেণী	মোট শিক্ষার্থী	ছাত্রী

৩.৩/৭. (ঘ) এইচএসসি (ভোক)-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৮

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ(১২শ)											

৩.৩.০ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কী?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কি কি?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪/৭. (ঙ) এইচএসসি বিএম-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৮

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ(১২শ)											

৩.৫.১ ১ বছর মেয়াদি সার্টিফিকেট কোর্সের লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৮

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম পর্ব											
২য় পর্ব											

৩.৫.২ ১ বছর মেয়াদি অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সের লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৮

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৯ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম পর্ব											
২য় পর্ব											

৩.৬/৭. (ঙ) ডিপ্লোমা সমমান-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (প্রকল্প)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি ও প্রকল্প)		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৮)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব														
২য় পর্ব														
৩য় পর্ব														
৪র্থ পর্ব														
৫ম পর্ব														
৬ষ্ঠ পর্ব														
৭ম পর্ব														
৮ম পর্ব														

৩.৭ বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৮

ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১ শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্লোমা স্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট
কর্মজীবী										
ভূমিহীন(অভিভাবক)										
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি										
উপজাতি/ক্ষুদ্রগোষ্ঠী										
অনাথ/এতিম										
ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
মুসলিম-৭										
হিন্দু-৮										
খ্রিস্টান-৯										
বৌদ্ধ-১০										
অন্যান্য-১১										

৩.৭.১ Entrepreneurship প্রশিক্ষণ প্রদান সংক্রান্ত তথ্য (বয়সভিত্তিক) -২০১৮

প্রশিক্ষণগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	Youth (15-24)	Adult (25+)

৩.৮ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৮

প্রতিবন্ধীর ধরন	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১ শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্লোমা স্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	মোট	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
অটিস্টিক										
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা										
দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা										
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা										
বাকপ্রতিবন্ধিতা										
বুদ্ধিপ্রতিবন্ধিতা										
শ্রবণপ্রতিবন্ধিতা										
শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা										
সেরিব্রালপালসি										
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা										
ডাউন সিনড্রম										
অন্যান্য										
মোট										

৩.৯ উপজাতির/ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৮

ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১ শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিপ্লোমা স্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	মোট	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
সাঁওতাল										
চাকমা										
গারো										
হাজং										
চাক										
কুকি										
খেয়া										
বোম/বম										
মারমা										
ত্রিপুরা										
খাসিয়া										
মনিপুরি										
অন্যান্য										

৩.১০ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০১৮ তারিখের বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৪ বছর	১৫বছর	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১বছর	২২ বছর	২৩বছর	২৪বছর	২৫বছর	মোট
৯ম	মোট													
	ছাত্রী													
১০ম	মোট													
	ছাত্রী													
১১শ	মোট													
	ছাত্রী													
১২শ	মোট													
	ছাত্রী													
ডিপ্লোমা স্তর	মোট													
	ছাত্রী													

*প্রযোজ্য ক্ষেত্রে Shift-এর সকল শিক্ষার্থীদের তথ্য একসাথে দিতে হবে

৩.১১/৭. (চ). বেসিক ট্রেডে বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৮

কোর্সের ধরণ	কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
বেসিক	৩ মাস(৩৬০ ঘন্টা)				
	৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
RTO	৩ মাস(৩৬০ ঘন্টা)				
RPL	৩৬০ ঘন্টা				
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	১ বছর				

৩.১২/৭.১ (ক) এসএসসি (ভোক)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১৩/৭.১ (খ) এইচএসসি (ভোক)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১৪/৭.১ (গ) এইচএসসি বি এম এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

কারিকুলাম আইডি	স্পেশালাইজেশন কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

* কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও স্পেশালাইজেশন এর নাম ব্যবহার করুন

৩.১৪/৭.১ (ঘ) ডিপ্লোমা ইন কমার্স এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

কারিকুলাম আইডি	স্পেশালাইজেশন কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১৩/৭.১ (ঙ) বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	কোর্সের মেয়াদ						মোট	
				৩ মাস (৩৬০ঘন্টা)		৬ মাস (৩৬০ঘন্টা)		১ বছর		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১৫.৪ শিক্ষার্থীদের সিকট হতে আদায়কৃত অর্থ সংক্রান্ত তথ্য (শ্রেণী ভিত্তিক) -২০১৮

শ্রেণী	মোট শিক্ষার্থী	আদায়কৃত অর্থ (বার্ষিক)

৩.১৬ ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী ভিত্তিক বৈদেশিক ভাষার উপর দক্ষতা সম্পন্ন (ভাষার উপর দক্ষতার সনদপ্রাপ্ত হতে হবে) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য -২০১৮

ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	অন্যান্য	ভাষার উপর দক্ষতার	
					সনদ আছে	সনদ নেই

৩.১৭ Bullying, Corporal Punishment, হয়রানি, সন্ত্রাস ও যৌন হয়রানি সংক্রান্ত তথ্য -২০১৮

অভিযোগের ধরণ	অভিযোগ জমা হয়েছে (সংখ্যায়)	অভিযোগ নিষ্পত্তি হয়েছে (সংখ্যায়)
Bullying		
Corporal Punishment		
হয়রানি		
সন্ত্রাস		
যৌন হয়রানি		

৩-খ/পরীক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১৪/৭.২ (ক) এসএসসি (ভোক)-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.১৪/৭.২ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

*কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন

৩.১৫/ ৭.২ (গ) এইচএসসি বিএম-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.১৬/৭.২ (ঘ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি/ মেডিকাল ইফটিটিউট, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা (সর্বশেষ প্রকাশিত, সাল-----)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.১৭/৭.২ (ঙ) বেসিক কোর্সে ট্রেডভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৮

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ								
			৩ মাস/৬মাস				১ বছর				
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

৪./ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী কম্পর্কিত তথ্য

৪.১/ ৮ (ক) পদবী ভিত্তিক কর্মরত, প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা -২০১৮

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট টেকনোলজির প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
১৮	অধ্যক্ষ										
১৯	উপাধ্যক্ষ										
২০	অধ্যাপক										
৭৬	সুপারিনটেনডেন্ট										
৭৭	সহ: সুপারিনটেনডেন্ট										
২১	সহযোগী অধ্যাপক										
২২	সহকারী অধ্যাপক										
২৩	প্রভাষক										
৪২	চীফ ইন্সট্রাকটর(টেক)										
	চীফ ইন্সট্রাকটর(নন-টেক)										
৪৩	ইন্সট্রাকটর (টেক)										
৯৮	ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)										
৯৯	ট্রেড ইন্সট্রাকটর										
১০০	ফোরম্যান ইন্সট্রাকটর										
	সিনিয়র ক্রাফট ইন্সট্রাকটর										

	ক্রাফট ইস্ট্রাকটর													
	ফোরম্যান													
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার													
৯০	সহকারী শিক্ষক (ভাষা)													
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)													
১০১	সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)													
	সহকারী শিক্ষক (ধর্ম)													
	কম্পিউটার প্রদর্শক কাম-মেকানিক													
৪৫	জুনিয়র ইস্ট্রাকটর (টেক)													
১০২	জুনিয়র ইস্ট্রাকটর (নন-টেক)													
৪৬	ফিজিক্যাল এডুকেশন টিচার													
৪৭	প্রোগ্রাম অফিসার/প্রোগ্রামার													
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস্													
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক													
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট/টেকনিক্যাল													
৮৬	খন্ডকালীন শিক্ষক													

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
৬২	বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট										
৮৭	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট										
	নন-টিচিং কর্মকর্তা										
৪০	লাইব্রেরিয়ান										
৪১	সহকারী গ্রহণাগরিক কাম ক্যাটালগার										
	RTA										
৮৮	২য় শ্রেণী										
৫০	৩য় শ্রেণী										
৬০	৪র্থ শ্রেণী										
৮৯	অন্যান্য										
	মোট										

৪.২/ ৮ (খ) পাঠদানের স্তর ভিত্তিক শিক্ষকদের বাভাজন (একজন শিক্ষক একাধিক স্তরে পাঠদান করলে প্রত্যেক স্তরেই তাঁর সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হবে)

পাঠদানের স্তর	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
ডিপ্লোমা		
এইচএসসি (ভোক)		
এইচএসসি (বিএম)		
এসএসসি (ভোক)		
বেসিক ট্রেড		

৪.৩/ ৮ গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জি:		

৪.৪/ ৮ ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক. এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		

(১৬) বিএসসি ইঞ্জি:		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি:		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		

(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
CBT&A (Level-4) (Pedagogy)		
CBT&A (Level-4) (Pedagogy) (Assessor)		
CBT&A (Level-5)		
Pedagogy (Teaching- Learning)		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত/ অন্য বিষয়ের শিক্ষকগণ যারা আইসিটি প্রশিক্ষণ নিয়েছেন এমন শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার ও ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

৪.৬/ ৮ ৬) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৪.৭ এই বছর (তারিখে) কত জন শিক্ষক-শিক্ষিকা শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে অন্য পেশায় চলে গেছেন?

জন

৪.১৫/৮.ঝ) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট জন

মহিলা জন

৪.৭.১/ ৮ চ) ১/৭/২০১৭-৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট ----- জন

মহিলা ----- জন

৪.৭.২/ ৮ চ.১) ১/৭/২০১৮- ৩০/০৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা

মোট-----জন

মহিলা----- জন

৪.১৬/৮. ঞ) ১/৭/২০১৭ থেকে ৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত শিখন-শিখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা জন

৪.৮.১/ ৮ ছ) বিশেষ(Children with Special needs) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৪.৮.২/ ৮ জ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট ----- জন

মহিলা ----- জন

৪.৯/ ৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.১/ ৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল-৪

ফ্লিপচার্ট-৫

৪.৯.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে নিয়োজিত আছেন?

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৪.১১.১ বৈদেশিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৪.১১.২ আইসিটি বিষয়ক (বিশেষজ্ঞ) শিক্ষক সংখ্যা -২০১৭

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৪.১১.৩ Indigenous এর উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

৪.১১.৪ বিগত ১২ মাসে কত জন শিক্ষক in-service training গ্রহণ করেছেন:

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৪.১২ NTRCA কর্তৃক নিয়োগের জন্য সুপারিশকৃত শিক্ষক সংখ্যা:

-----জন

৪.১৩ জন শিক্ষক সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন:

মোট -----জন

মহিলা ----- জন

৫. শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১/২৬ বিদ্যালয়ে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২/২৭ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৩/৮.৮) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়?

-----টি

৫.৪.১/৩০ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৪.২/৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের বাইরে-২

৫.৫/৮.ড) প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৬.১/১১ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘন্টা

৫.৬.২/১১.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৭.১/৬.১০.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি

৫.৭.২/৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.৮/৩৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৯/৩৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপര്യാপ্ত-৩

৫.১০/৮.ড) শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১১./২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awariness Programme হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১২/১৫ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৩/২৫ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১৪/১৫.১ সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত

৫.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Community Interaction চর্চা হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

য়া:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৫./১৫.২ ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৬ সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে-----জন	বিভাগীয় পর্যায়ে -----জন	জেলা পর্যায়ে -----জন	উপজেলা পর্যায়ে -----জন
------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------

৫.১৭ ২০১৭ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Community Interaction চর্চা হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে স্কাউটিং, গার্লস গাইড ও বিএনসিসি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

মোট ----- জন মেয়ে ----- জন

৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষার্থীরা মাদক ও সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে কি?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন (Innovation) বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে স্কাউটিং, গার্লস গাইড ও বিএনসিসি কার্যক্রম পরিচালনার জন্য আলাদা ব্যাংক অ্যাকাউন্ট আছে কিনা?

হ্যাঁ -১ না-২

৬. আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.১.২/৬.৬.৫ (ক) আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.১.৩/৬.৬.৫(খ) কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.২.২ উত্তর হাঁ, হলে কতজন

মোট:

মহিলা:

৬.৩/১০ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৬.৫.১./৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.২/৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৫.৩/৬.১২.১ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৪/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৫/৬.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৬/৬.১৩ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৭/৬.১৩.১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারি লাইব্রেরিয়ান প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৮/৩২.৮ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯/৩২.৮ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	কোরিয়ান	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	-----	-----------	----------

৭. যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে যন্ত্রপাতির সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২ কম্পিউটার ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	ল্যাব প্রদানকারী সংস্থার নাম	ল্যাব প্রতিষ্ঠাকাল	ল্যাব সংখ্যা	ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা			
				সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
১.							
২.							

৭.২.১/৬.৬ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.২.২/৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা : সচল:----- মোরামত যোগ্য:----- অচল: মোট:

৭.৩.১/৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৭.৩.২/৬.৬.২ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা(ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) : ডেস্কটপ:----- ল্যাপটপ: মোট:

৭.৩.২.১ Pedagogical Purpose (শিক্ষা সংক্রান্ত/ শিখন-শেখানো কার্যক্রম) এ কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি? মোট -----জন মহিলা ----- জন

৭.৩.৩.১/৬.৬.১০ উত্তর হাঁ হলে কম্পিউটার সংখ্যা? ডেস্কটপ:----- ল্যাপটপ: মোট:

৭.৩.৩.২/৬.৬.১০ Pedagogical (শিখন-শিখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৭.৩.৩.৩/৬.৬.১০ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? ছাত্র-১ শিক্ষক-২ ছাত্র-শিক্ষক উভয়

৭.৩.৩.৪/ প্রতিষ্ঠানটি Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হাঁ-১ না-২

৭.৩.৩.৫/৬.৬.১০ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ- ৮ম		
৯ম - ১০ম		
১১শ- ১২শ		

৭.৪.১/৬.৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.৪.২/৬.৬.১০.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা : সচল: টি অচল: টি

৭.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৭.৫.২/১০.(৮.৪.১) উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে? টি

৭.৬/২৪ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/*শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি? হাঁ -১ না-২

৭.৬.১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য নিচের কোন ধরনের সুবিধা আছে? শিক্ষা উপকরণ-১ আইসিটি সুবিধা-২ কোনটি নয়-২

৭.৭ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ -১ না-২

৮. বিবিধ

৮.১.১/১৬ *প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি? হাঁ-১ না-২

৮.১.২/১৬.৩ *ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে?-----

৮.১.৪/১৬.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৮.২/১৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৩.১/১৮* সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৩.২/১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৮.৪/৩২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা										

৮.৫/৩৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.১/৩৬ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৮.৬.২/৩৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কত ধরনের দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৮.৭/৩৮ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.৯ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১০ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১১ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১২ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৩ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৪. বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৫ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোষাক আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.১/২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৮.১৬.২/২৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় উল্লেখ করুন ১.----- ২.----- ৩.-----

৮.১৭ শ্রেণী ভিত্তিক বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৮

শ্রেণী	শিক্ষার্থী সংখ্যা		বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৮.১৮ শ্রেণী ভিত্তিক বার্ষিক সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা/ কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৮

শ্রেণী	শিক্ষার্থী সংখ্যা		বার্ষিক খেলাধুলায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৯.৮. জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য

৯.১/৪১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার-ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

৯.২.১/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২/৪২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩/৪৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের ঝরে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝরে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মনুষ্য	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৪./৪৪ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	২	আসবাবপত্র	৩	ছাদ
৪	দরজা/জানালা	৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
৭	সংযোগ রাস্তা	৮	অন্যান্য		

৯.৫.১/৪৫ দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৫.২/৪৬ দুর্যোগের ফলে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৬./৪৭ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			

৯.৭.১/৪৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত(৩)				

বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৯.৭.২/৪৯ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১ কিছুই করা হয়নি
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬ অন্যান্য.....

৯.৮/৫০ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১ হ্যাঁ
- ২ না
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.৯./৫১ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
- ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৩ কখনো আলোচনা হয় নি
- ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
- ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
- ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১০/৫২ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
- ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
- ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
- ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
- ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৬ অন্যান্য :-----

৯.১১/৫৩ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
- ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
- ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
- ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
- ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
- ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি.দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১২.১/৫৪ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হ্যাঁ

২. না

৯.১২.২/৫৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	

৯.১৩/৫৫ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে

২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল

৩ নাই

৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি

৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-----

১০/ ১০. পদবীভিত্তিক শিক্ষকের তথ্য বিবরণী

নং	নাম	লিঙ্গ পুরুষ-১ মহিলা-২ ৩য়-৩	এনআই ডি নম্বর	ধর্ম	পদবী	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছ র	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছ র	এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছ র	জন্মতারিখ দিন/মাস/ বছর	শিক্ষাগত যোগ্যতা(বিভাগ বা জিপিএ,শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)								টিআইএন নম্বর	
										এসএসসি /সমমান	এইচএস সি	ডিপ্লোমা ইন টেকনোলজি	স্নাতক পাস	স্নাতক সম্মান	বিএড/ ডিপ্লোমা ইন টেক এডু	স্নাতকোত্তর /সমমান	এমফিল /পিএইচ ডি		জাতীয় বেতন গ্রেড
১																			
২																			
৩																			
৪																			
৫																			
৬																			
৭																			
৮																			
৯																			
১০																			
১১																			
১২																			
১৩																			
১৪																			
১৫																			
১৬																			
১৭																			
১৮																			
১৯																			
২০																			
২১																			
২২																			
২৩																			
২৪																			
২৫																			
২৬																			
২৭																			
২৮																			

বিঃদ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

জেলা শিক্ষা অফিসারের স্বাক্ষর

নামযুক্ত সীল :

তারিখ :

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার স্বাক্ষর

জেলা শিক্ষা অফিসারের স্বাক্ষর

নামযুক্ত সীল :

নামযুক্ত সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: